

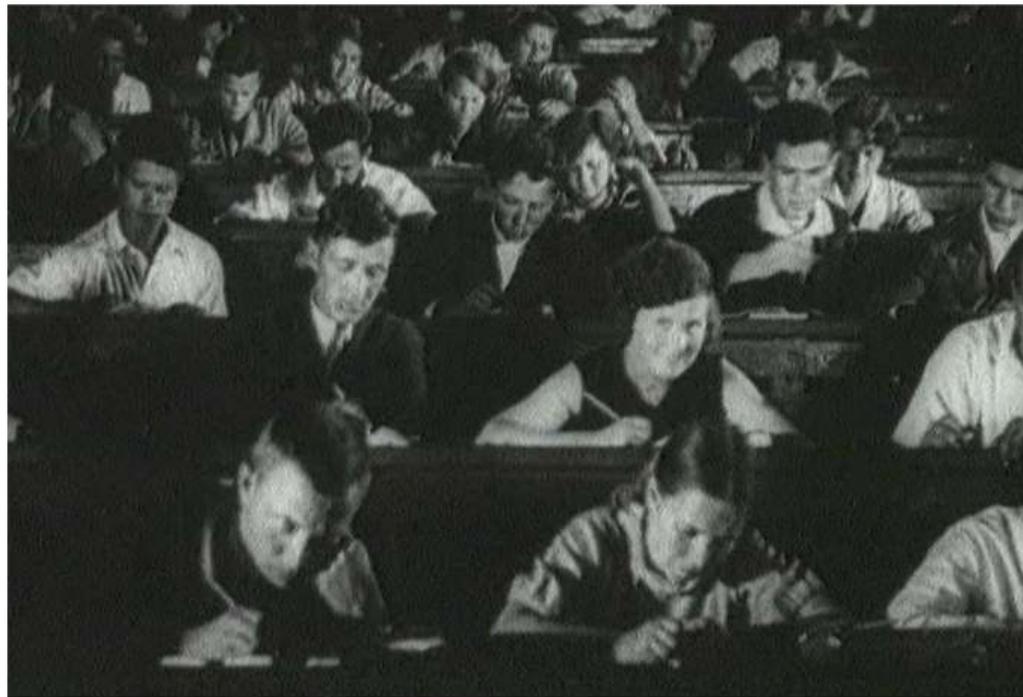


**ПАСЕЧНИК  
ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ**

**д.п.н., профессор  
Московского государственного  
областного университета**

***Методика преподавания биологии:  
традиции и инновации***

---



Первый Всероссийский съезд по естественнo-историческому образованию проходил с 10 по 16 августа 1923 года в Петрограде, в нем приняло участие около 1500 человек.

---



Основные проблемы обучения биологии всегда были связаны с отбором и структурой ее содержания, методами и средствами преподавания и их влиянием на воспитание и формирование личности учащегося.

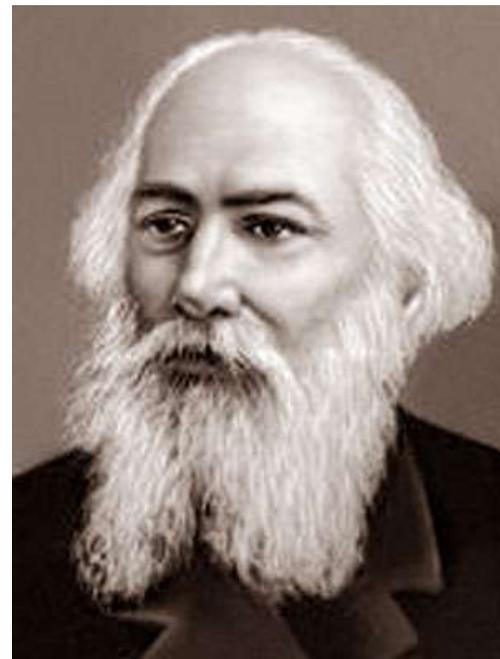
---

Преподавание естествознания было введено в России  
в XVIII веке по указу императрицы **Екатерины II**.



В 1786 году был издан первый  
отечественный учебник  
«Начертание естественной истории...»,  
написанный академиком  
**Василием Федоровичем Зуевым.**

---



В XIX веке большой вклад в развитие школьного естествознания внесли известные ученые  
**Андрей Николаевича Бекетов,**  
Карл Карлович Сент-Илер, Карл Францевич Рулье,  
Климент Аркадьевич Тимирязев и другие.

---



---

*«Конечная цель курса естествознания в общеобразовательном заведении – привести учащегося к определенному мировоззрению, согласному с современным состоянием естественных наук. Мировоззрение ни в коем случае не должно быть навязано ученику, а истекать как естественный вывод из всего курса».*



**Александр Яковлевич Герд**

---



**Валерьян Викторович  
Половцов**



**Борис Евгеньевич  
Райков**



**Борис Васильевич  
Всесвятский**



<p style="text-align: center;"> <b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> (МОНОБРАЗНАУКИ-РОССИИ)</p> <p style="text-align: center;"><b>П Р И К А З</b></p> <p>«17» декабря 2010 г.</p> <p style="text-align: center;">ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Москва Регистрационный № 19644 от 17.12.2010 г.</p> <p style="text-align: center;">№ 1897</p> <p style="text-align: center;"><b>Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</b></p> <p>В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:</p> <p>Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.</p> <p style="text-align: center;"> Министерство документов</p> <p style="text-align: right;">А.А. Фурсово</p> <p style="text-align: left;">Приказ-03</p>	<p style="text-align: right;">Приложение</p> <p style="text-align: right;">Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b></p> <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию<sup>1</sup>.</p> <p>Стандарт включает в себя требования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li><li>к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требованиям к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;</li><li>к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.</li></ul> <p>Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, включая образовательные потребности</p> <p style="text-align: right;"><small><sup>1</sup> Пункт 1 статьи 7 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный Собрание законов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 26, ст. 1197; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 135; 2007, № 85, ст. 4072).</small></p>
--	--

**В основе нового Стандарта (ФГОС)  
лежит системно-деятельностный подход**



---

## *Системно-деятельностный подход обеспечивает:*

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;*
  - проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;*
  - активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;*
  - построение образовательного процесса с учётом индивидуальных*
  - возрастных, психологических и физиологических особенностей*
  - обучающихся.*
-



**Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.**





**Для реализации нового стандарта, базирующегося на системно-деятельностном подходе, необходимо будет кардинально изменить методику обучения биологии!**



Спасибо за внимание!

---