



Московский университет

С 26 апреля 1756 г. Московский университет издавал газету «Московские ведомости», с 8 марта 1925 г. — «Университетскую правду», с 1 мая 1927 г. — «Первый университет», с октября 1930 г. — «За пролетарские кадры», с ноября 1937 г. — «Московский университет». Электронная версия газеты в Интернете: <http://massmedia.msu.ru>

№ 33 (4464)
декабрь 2013 – январь 2014

С Новым годом!

Дорогие профессора, преподаватели, сотрудники, студенты и аспиранты — люди Московского университета!

Уходит старый 2013 год, мы встречаем новый 2014! В такие радостные и светлые дни, когда один год сменяет другой, принято подводить итоги, ставить новые цели, загадывать желания на будущее!

2013 год принес нам немало достижений. Московский университет по праву первенствует в национальном рейтинге классических университетов, лидирует в ведущих международных рейтингах: занял 3 место в топ-100 лучших университетов стран БРИКС, а по версии агентства «Интерфакс» признан лучшим вузом на территории бывшего СССР.

Начал работу Попечительский совет МГУ, возглавляемый Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным. На первом заседании Попечительского совета подведены промежуточные итоги Программы развития МГУ – 2020, одобренной Правительством РФ в 2010 году.

В рамках реализации приоритетных направлений Программы развития Московского университета работает Национальный центр коллективного пользования с компьютерной базой, позволяющей производить сложнейшие вычисления и реализовывать уникальные исследовательские проекты и программы. Построены новые корпуса, в которых начали занятия студенты экономического и юридического факультетов. Открыт Медицинский научно-образовательный центр МГУ. Продолжается космическая программа: к запуску готовится мощный спутник «Ломоносов», в создании которого были задействованы ученые из России, Испании, Мексики, Южной Кореи и США.

В Университете постоянно появляются новые формы выявления и поддержки



одаренных и талантливых детей, что отвечает общенациональному приоритетному направлению по созданию творческого кадрового резерва. Проводятся Олимпиады школьников, конкурсы, фестивали и другие состязания, стимулирующие учеников к самостоятельному мышлению и развитию.

Высокая степень автономии Московского университета позволяет выдавать дипломы собственного образца и иметь собственные образовательные стандарты. В весеннем семестре 2013 года в Университете появились межкафедрацетские курсы, главной задачей которых явля-

ется междисциплинарная подготовка всех студентов.

Вступая в новый 2014 год, мы продолжаем реализацию стратегических планов, они помогут нам не только сохранить, но и укрепить наш уникальный статус лидера российского образования и университетской исследовательской мысли. В рамках создания научно-технологического кластера МГУ «Воробьевы горы» будут построены лаборатории, корпуса, отвечающие современному состоянию науки и способные поддерживать ее развитие на десятилетия вперед. Над проектом работает большая группа экспертов, представляющих различные научные подразделения Университета. Изучив значительный зарубежный опыт, коллеги формулируют предложения о том, какую стратегию развития кластера следует избрать для нашей страны, какие цели перед ним встанут. В ближайшее время мы приступим к разработке архитектурной концепции. Это грандиозный проект, и я уверен, что, осуществив его, МГУ сделает колоссальный рывок вперед.

Уважаемые коллеги! Хочу подчеркнуть: своими успехами Московский университет обязан всем вам, каждому из вас. Наша сплоченность, общая нацеленность на стратегически важные результаты, обеспечение высокого качества учебного процесса, научные прорывы помогут сохранить и упрочить наш высокий статус. Я уверен, что актуальные задачи, стоящие перед нами, будут выполнены и мы будем гордиться итогами своей работы в 2014 году.

Я поздравляю вас с наступающим Новым годом, от всей души желаю вам счастья, здоровья, хорошего настроения, успехов в вашей творческой работе и учебе!

**Ректор Московского университета
академик РАН
В. А. Садовничий**

«Мы защищали небо над Московским университетом»

9 декабря в Большом зале Дворца культуры МГУ состоялась торжественная встреча, посвященная 72 годовщине битвы за Москву. Молодое поколение подготовило для старшего концертную программу: студенты пели и военные песни, и народные частушки. Ветераны вспоминали, как в 1941 году в битвах за столицу они защищали Родину.

«Вечером 22 июня сорок первого года, — напомнил ректор МГУ В. А. Садовничий, — сотрудники и студенты Университета собрались в Большой Академической аудитории факультета журналистики (тогда Коммунистической) и решили считать себя мобилизованными. Почти все научные силы были брошены на помощь оборонной промышленности Советского Союза».

О 72 годовщине битвы вспоминали участники обороны Москвы: «Мы защищали небо над Московским университетом, а значит, и над всей столицей». Нам, студентам, после сегодняшнего вечера теперь хочется лучше узнать участников исторических событий. Один из них — Роланд Соболев, доктор геолого-минералогических наук, дал нам интервью.

— Роланд Николаевич, когда Вы стали студентом Московского университета?

— Я поступил в МГУ в 1947 году, сразу после войны. И моя судьба навсегда связана с Университетом. День Победы для меня — святое, как и каждая годовщина битвы под Москвой.

— В то время Вам было 13 лет. Что запомнилось сильнее всего?

— Многие ушли в народное ополчение, в коммунистические батальоны. А работать на предприятиях тоже надо было кому-то. Ну и нас, ребятшек, брали. Я пришел на завод сначала уборщиком. Потом стал сборщиком в цехе. После войны я завершил школьное образование, потом окончил университет, аспирантуру, стал на кафедре ассистентом, а позже профессором.

— Из Вашей семьи многие ушли на фронт?

— Мои родители были геологами, поэтому их мобилизовали на геологические работы, а не на фронт. В нашей большой семье воевали 16 человек. Восемь из них погибли. Мой дядя попал в плен и оказался на немецких шахтах. Его освободили американские солдаты и предложили гражданство США. Дядя, как большинство наших соотечественников в те годы, был патриотом, он отказался. А вернувшись на Родину, снова попал на шахты — в Донбасс, на четыре года без права переписки.

— Как Вы думаете, что надо сейчас предпринять, чтобы среди молодежи стало больше патриотов?

— Знаете, нас не надо было воспитывать, мы нутром все понимали сами. Сейчас жизнь другая, мои дети не всегда меня понимают. Они выросли в другое время. Слава Богу... без войны.

**Полина Казарян, Ирина Пикулик,
Алина Белините**



Мальшам подарили праздник



16 декабря студенты факультета глобальных процессов МГУ организовали праздник для воспитанников школы-интерната №108. Организацией мероприятия руководила Анна Александровна Буланова — старший преподаватель факультета глобальных процессов. А. А. Буланова ведет в этой школе программу дополнительного образования.

После приветственного шествия по залу детей разделили на команды: им была предложена конкурс-игровая программа, главным инвентарем в которой стал конструктор «Лего». Придумала задания сама Анна Александровна. Она же и проводила мероприятие, энергично и весело призывая своих воспитанников внимательно слушать условия конкурсов и вести себя хорошо. Дети с энтузиазмом взялись за работу: самые активные мастерили различные объекты из «Лего» и спорили, как

лучше построить и оформить школьный класс (одно из заданий), другие с любопытством наблюдали за действием со стороны. Все происходило в необыкновенно позитивной обстановке: раздавался детский смех, а самые смелые участники программы подходили к фотографам и просили запечатлеть их в процессе игры.

После трех конкурсов, где каждая команда набрала одинаковое количество очков, учащиеся спортивной школы показали танцевальный номер. Во время акробатических трюков ребята восторженно хлопали в ладоши. К концу праздника студенты МГУ вынесли призы: сладкие гостинцы всем участникам, мальчикам — игрушечных роботов, а девочкам — кукол.

«У детей отстает речь, поэтому нужно делать упор на моторику. Раньше помогал пластилин, но сейчас есть более «продвинутый» материал — «Лего». Сборка конструктора формирует пространственное мышление, цветовые представления, понятие о группах предметов: мебель, овощи, фрукты, животные. Кроме того, в процессе игры дети тренируют речь. Психокоррекция — основа всех моих занятий. При легкой задержке в развитии к 9 классу детки выправляются и могут получить профессию в колледжах, лицеях. В основном они становятся цветоводами, поварами, швеями», — комментирует А. А. Буланова.

Первый раз студенты факультета глобальных процессов пришли в школу-интернат, когда были первокурсниками. С тех пор несколько раз в году вместе со своим преподава-

телем Анной Александровной они участвуют в организации праздника для детей с задержкой психического развития. На факультете уже организовались группы студентов, каждая из которых курирует определенную школу-интернат или детский дом. У каждого желающего есть возможность взять под свое крыло деток: в студенческом совете факультета есть социальный отдел, который занимается этим вопросом. По словам А. А. Булановой, в первый раз первокурсники немного испугались детей, ведь у воспитанников коррекционных школ-интернатов поведение асоциальное, хоть и не агрессивное. Однако, увидев искренние улыбки детишек, их добрые глаза и неподдельный восторг от внимания и атмосферы праздника, студенты с удовольствием принялись устраивать этим «солнечным» малышам еще один повод для радости, ведь у детей много таких поводов: они учатся в интернате пять дней, потом некоторых на выходные забирают детские дома или родители.

Поделались впечатлениями и планами студенты факультета глобальных процессов МГУ: «Когда общаешься с детьми, получаешь много положительных эмоций, ведь это детки добрые, неиспорченные. Они так радуются вниманию и заботе! Мы душой за них болеем и хотим помочь им и после окончания Университета».

Следующий праздник Анна Александровна планирует устроить в мае, конечно, при участии студентов, которых становится все больше.

Ольга Шарина

Новости факультетов

Факультет политологии

• 19–22 ноября прошла Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Политология». Задания потребовали от участников точных знаний в области истории политики и современного политического процесса, а также умения изложить в форме эссе аргументированный взгляд на проблему прошлого или текущего периода политической жизни. В олимпиаде приняло участие более 100 студентов-политологов из 30 российских вузов.

Факультет государственного управления

• 10 декабря состоялась лекция-встреча студентов с известным американским политологом, директором Центра изучения Европы Школы Максуелла Сиракузского университета (США) Брайаном Тейлором. Тема лекции: «Западные подходы к изучению российского государства и российской государственности». Школа Максуелла на протяжении длительного времени признается лучшей школой государственного управления в США.

Факультет журналистики

• 7 декабря в рамках «Свободного лектория» состоялась встреча с известным журналистом, медиаменеджером Владимиром Яковлевым. Участники обсуждали актуальный вопрос: «Как сделать так, чтобы Вас читали?». Гость рассказал о современной журналистике и поделился с аудиторией профессиональными советами.

Факультет социологии

• 5–6 декабря прошла VIII международная конференция «Сорокинские чтения». Формат конференции был ориентирован на обсуждение актуальной темы «Социальное неравенство как глобальная проблема современности». Данная тема является, по мнению специалистов, крайне важной и острой для современной социологии, на настоящий момент она занимает одно из центральных мест в научно-исследовательской повестке дня.

НИИЯФ

• 20 декабря в НИИЯФ МГУ прошло совещание представителей космической науки из двух стран: России и США. Темой для обсуждения была радиационная безопасность как экипажа на космических аппаратах при дальних полетах на Луну и Марс, так и космонавтов на борту Международной космической станции (МКС). В начале совещания Эдвард Симоне, представитель НАСА, сообщил, что целями двусторонней встречи являются выработка общего подхода к оценке радиационных рисков для человека во время пребывания в космосе и разработка систем радиационного мониторинга на борту.

Факультет глобальных процессов

• 6 декабря перед студентами выступил известный ливанский ученый — доктор философских наук, профессор Сухель Фарах. Действительный член Российской академии образования, академик Российской академии естественных наук, С. Фарах является автором работ на русском и арабском языках, посвященных вопросам культурологии, философии науки и религии, диалогу цивилизаций.

Факультет наук о материалах

• С 19 по 23 ноября делегация ФНМ принимала участие в 12 русско-китайском симпозиуме по новым материалам и технологиям, который проходил в г. Куньмине (Китай). Докторант ФНМ О. Бойцова была удостоена награды за лучший стендовый доклад.

Филологический факультет

• 9 декабря чрезвычайный и полномочный посол Республики Болгария в Российской Федерации Бойко Коцев вручил декану филологического факультета Марине Ремневой памятный знак «Самарский крест» за весомый вклад в развитие болгаро-русских отношений. Вручение, приуроченное к юбилейной годовщине освобождения Болгарии от османского ига и восстановления болгарской государственности в результате Русско-турецкой войны (1877–1878 гг.), состоялось в посольстве Болгарии.

Объединенный профсоюзный комитет подвел итоги года

13 декабря прошла 51 отчетная конференция профсоюзной организации МГУ, на которую было избрано 312 делегатов от факультетов и структурных подразделений. Итоги объединенного профкома за календарный год подвел Игорь Борисович Котловский, проректор МГУ. Всего, согласно плану работы, состоялось 12 заседаний президиума ОПК, из которых 5 проведено совместно с советами председателей профкомов факультетов и подразделений Университета. За отчетный период, с сентября 2012 года по сентябрь 2013 года, поступило 57 351 400 руб. членских взносов. Кроме этого, на счет ОПК МГУ поступили целевые финансовые средства: на оказание материальной помощи малообеспеченным студентам — 30 957 600 руб., на ремонт пансионатов «Буревестник», «Университетский» — 7 000 000 руб., дотации на путевки — 11 507 600 руб.

Одним из важных решений для студентов стало перераспределение стипендиального фонда между факультетами. С начала 2013 года принята схема, согласно которой размер стипендиального фонда зависит от

успеваемости учащихся. На троечников теперь денег приходит меньше, чем раньше. Однако студенты и аспиранты по-прежнему могут получить поддержку от профсоюзного комитета в виде материальной помощи.

Рассказывая о результатах работы комиссии по контролю за качеством медицинского обслуживания, И. Б. Котловский отметил, что в этом году была автоматизирована работа регистратуры и появилась возможность записываться на прием к специалисту с помощью терминалов электронной очереди, что должно улучшить работу 202 поликлиники, сделать ее более быстрой. Однако, несмотря на все усовершенствования, по-прежнему не все сотрудники университета проходят диспансеризацию.

ОПК занимается также информационной работой — у организации появился свой интернет-сайт, материалы профкома публикуются в газете «Московский университет».

По традиции в работе конференции профсоюзной организации принял участие Виктор Антонович Садовничий, ректор МГУ. «Мы уверенно идем вперед, лидируем в си-

стеме образования — это заслуга всего нашего коллектива, всех сотрудников», — сказал он и еще раз подчеркнул, что самой главной задачей Университета является сохранение качества образования. Ректор рассказал о решении жилищного вопроса в Университете. 22 января 2013 года прошло заседание президиума ОПК МГУ, где было распределено 20 квартир для очередников социального найма, молодых специалистов, рекомендованных ученым советом МГУ, ведущих специалистов, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

После голосования 51 отчетная конференция профсоюзной организации Московского университета постановила признать работу ОПК в отчетном году удовлетворительной (принято большинством голосов), а также обобщить замечания и предложения, высказанные в ходе отчетной кампании в Московском университете, и разработать план их реализации не позднее чем к 15 января 2014 года. За предложенное постановление делегаты проголосовали единогласно.

Алина Белините

Открывая науку



формы продвижения науки, горизонты, которые открывают современная техника, инновационный бизнес, высокотехнологические производства.

Научная журналистика сейчас в тренде, потому что в обществе все больше актуализируется тема просветительства, а наука, образование и инновации становятся едва ли не самыми употребляемыми словами. Такое мнение выразила декан факультета журналистики профессор Елена Леонидовна Вартанова. «Наука для России должна стать основной идеей. И мы с вами, с гильдией научных журналистов и ученых, будем идти по этому пути», — подчеркнула Е. Л. Вартанова. Подтверждением тому может служить уже открывшаяся на факультете магистерская программа научной журналистики.

Популяризация науки — атрибут развивающегося открытого общества. Об этом говорили Паола Катапано из CERN, евро-

пейской организации по ядерным исследованиям, и Аннет Клинкерт, которая презентует четырехгодичную программу «города научной культуры». Наука прочно обосновалась в жизни людей «ненаучных» — в этом уверен Брендан Оуэнс, британский ученый из Royal Observatory Greenwich. Евгения Пустовалова рассказала о московском проекте «Innostar», адресованном людям науки и инноваторам. Для России успешной попыткой «хождения ученых в народ» и достоверным доказательством того, что наука органично влилась в повседневную жизнь, стал Фестиваль науки, которому в этом году исполнилось восемь лет.

Юлия Васильевна Шахновская, директор Политехнического музея, отметила, что уже сейчас наука открыта и доступна каждому, остается лишь наладить процессы science communications.

Алина Белините

Путешествие по Земле Обетованной

Более полувека назад сложилась на биофаке МГУ добрая традиция зимней полевой практики в субтропиках. В 2012 году географические границы этого мероприятия расширились с проведением первой зимней зональной зоолого-ботанической практики в Израиле. Окрыленные успехом наших предшественников, мы продолжили традицию.

Охрана природы в Израиле организована очень основательно, это мы успели прочувствовать в полной мере. Заповедники и национальные парки, находящиеся в ведении Управления природы и парков Израиля, расположены буквально на каждом шагу и занимают порядка 20 процентов территории страны. Открытые для посещения участки оборудованы удобными смотровыми площадками с аппаратурой для наблюдения за животными, внутренним транспортом, во многих активно ведутся обучающие программы. Отдельного упоминания заслуживает программа «Хай-Бар», заявленной целью которой было сохранение видов, упоминаемых в Библии.

Отправная точка нашего путешествия, долина Хула на севере Израиля, встретила нас мягким средиземноморским климатом и ароматом цитрусов. Приятно удивило отношение самих израильтян к природе и тем, кто ее изучает. Заметив, что мы наблюдаем за птицами на берегу Средиземного моря, один исполненный дружелюбия местный житель вызвался лично провести для нас увлекательную экскурсию по соляным прудам Атлита, облюбованным множеством птиц. Мы встретили там стаю розовых фламинго.

Незабываемой остановкой на пути оказался заповедник Эйн-Геди на берегу Мертвого моря. Здесь представители местной фауны нашлись сами. В первое утро нас разбудила какофония резких птичьих голосов, звучавших будто над самым ухом. Облепив балконы хостела, тристаграмовы скворцы, изумительной красоты птицы, перекрикивались на все лады, и соседство человека ничуть не смущало их. Позднее оказалось, что скворцы эти, нахальством не уступающие московским голубям, умеют издавать и весьма мелодичные звуки.

Даманы, в начале путешествия казавшиеся нам верхом экзотики, в Эйн-Геди превратились в зауряднейшее зрелище. Если на севере эти миниатюрные родственники слонов кучками грелись на скалах и придорожных камнях, то здесь они встречались буквально повсюду.

Крайней южной точкой нашего маршрута стал Эйлат, город на берегу Красного моря, своего рода Мекка для орнитологов. Два раза в год миллионы мигрирующих птиц пролетают через Эйлат, лежащий на стыке Африки и Евразии. Одновременно с ними в Эйлат устремляется и другая стая — десятки тысяч ученых-орнитологов и любителей птиц спешат навстречу этому удивительному зрелищу со всего мира.

Знаменит Эйлат и своим заливом. Не один час мы провели в сказочном подводном царстве Красного моря, наблюдая на расстоянии вытянутой руки живые кораллы и ярмарочное многообразие красочных рыб.

Когда наша удивительная практика подошла к концу, никому не хотелось расставаться с Израилем. Хочется от души побла-

годарить всех, кто сделал это путешествие возможным. Еще больше хочется надеяться, что этот уникальный незабываемый опыт окажется доступным будущим поколениям студентов. А уж в том, что Земля Обетованная таит еще немало сюрпризов, сомневаться не приходится!

Дмитрий Деулин





Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников:

по кафедрам механико-математического факультета:

Математического анализа — профессора (д-р наук, проф.); доцента (канд. наук, б. зв.); ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.); Общих проблем управления — профессора (д-р наук, проф.);

по кафедрам факультета вычислительной математики и кибернетики:

Вычислительных методов — доцента (канд. наук, б. зв.); ассистента (б. ст., б. зв.); Общей математики — доцента (канд. наук, б. зв.); Математической физики — ст. преподавателя (б. ст., б. зв.); ассистента (б. ст., б. зв.); Математической статистики — мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Системного программирования — ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.); Суперкомпьютеров и квантовой информатики — ассистента (канд. наук, б. зв.); Лаб. вычислительной электродинамики — вед. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Лаб. вычислительных комплексов — мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.) — 2;

по кафедрам физического факультета:

Общей физики и физики конденсированного состояния — мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.); Общей физики и физики конденсированного состояния, лаб. магнитных и физических свойств металлов и их сплавов — науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Физики полупроводников — доцента (канд. наук, доц.) — 2; Математики — доцента (канд. наук, доц.); Атомной физики, физики плазмы и микроэлектроники — ассистента (канд. наук, б. зв.); Физики твердого тела — ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Оптики и спектроскопии, лаб. спектроскопии, когерентной оптики и люминесценции — ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Физики атмосферы, лаб. динамики атмосферы — науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Компьютерных методов физики — мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Лаб. криоэлектроники — ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Центр гидрофизических исследований — мл. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); вед. науч. сотр. (б. ст., б. зв.);

по кафедрам биологического факультета:

Биоинженерии — ст. науч. сотр. (канд. наук, уч. зв.); Биофизики, лаб. общей биофизики — вед. науч. сотр. (канд. наук, уч. зв.); науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Биохимии, лаб. физико-химии биологических мембран — вед. науч. сотр. (д-р наук, б. зв.); Высших растений — доцента (канд. наук, доц.); Высшей нервной деятельности — доцента (канд. наук, доц.); Генетики, лаб. молекулярной генетики и генетики микроорганизмов — мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Микологии и альгологии, лаб. микологии и теоретических основ фитопатологии — науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Микробиологии — доцента (канд. наук, доц.); Молекулярной биологии — ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.); Физиологии растений — доцента (канд. наук, доц.); Физиологии человека и животных — ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.); Эмбриологии — доцента (канд. наук, доц.); Зоологии беспозвоночных, лаб. паразитологии — ст. науч. сотр. (канд. наук, уч. зв.); Зоологии позвоночных, лаб. поведения позвоночных животных — мл. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Зоологии позвоночных, лаб. орнитологии — науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Общей экологии — вед. науч. сотр. (д-р наук, б. зв.); науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Научно-исследовательский зоологический музей, сектор энтомологии — ст. науч. сотр. (д-р наук, уч. зв.) — 2; ст. науч. сотр. (канд. наук, уч. зв.) — 2; Научно-исследовательский зоологический музей, сектор зоологии беспозвоночных животных — ст. науч. сотр. (канд. наук, уч. зв.); науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Научно-исследовательский зоологический

музей, сектор герпетологии — ст. науч. сотр. (канд. наук, уч. зв.);

по кафедрам факультета почвоведения:

Земельных ресурсов и оценки почв — профессора (д-р наук, доц.); профессора (д-р наук, проф.); Агроинформатики — профессора (д-р наук, проф.); Общего почвоведения — профессора (д-р наук, ст. науч. сотр.); Химии почв — профессора (д-р наук, проф.);

по кафедрам геологического факультета:

Динамической геологии — доцента (канд. наук, доц.) — 2; доцента (канд. наук, б. зв.); Региональной геологии и истории Земли — доцента (канд. наук, доц.) — 3; Теоретических основ разработки месторождений нефти и газа — доцента (канд. наук, доц.); Литологии и морской геологии — доцента (канд. наук, б. зв.); Палеонтологии — доцента (канд. наук, доц.); Геологии и геохимии горючих ископаемых — доцента (канд. наук, доц.) — 3; ассистента (б. ст., б. зв.); Минералогии — доцента (канд. наук, доц.) — 2; доцента (канд. наук, б. зв.); Петрологии — ассистента (б. ст., б. зв.); Иностранных языков геологического факультета — ст. преподавателя (б. ст., б. зв.) — 2; Инженерной и экологической геологии — доцента (канд. наук, доц.) — 2; доцента (канд. наук, б. зв.); ассистента (б. ст., б. зв.); Геохимии — доцента (канд. наук, ст. науч. сотр.); Гидрогеологии — доцента (д-р наук, доц.); доцента (канд. наук, доц.); Геокриологии — доцента (канд. наук, доц.) — 2; Геофизических методов исследования земной коры — ассистента (б. ст., б. зв.); Сейсмологии и геоакустики — ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.); Кристаллографии и кристаллохимии — доцента (канд. наук, б. зв.); ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.);

по кафедрам исторического факультета:

Истории стран ближнего зарубежья — доцента (канд. наук, б. зв.); Истории России XIX века — начала XX века — ст. преподавателя (б. ст., б. зв.) — 0,5; Исторической информатики — ассистента (б. ст., б. зв.); Истории древнего мира — ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.); Лаб. теоретико-методологических проблем исторического образования — науч. сотр. (б. ст., б. зв.) — 0,5;

по кафедрам филологического факультета:

Английского языкознания — профессора (д-р наук, проф.); Теории литературы — профессора (д-р наук, проф.); Русского языка — профессора (д-р наук, доц.) — 3; Теоретической и прикладной лингвистики — профессора (д-р наук, доц.); Русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов — профессора (д-р наук, проф.); ст. преподавателя (б. ст., б. зв.) — 0,5; Истории русской литературы XX века — профессора (д-р наук, б. зв.) — 2; профессора (д-р наук, проф.); Русского языка для иностранных учащихся филологического факультета — доцента (канд. наук, доц.); Германской и кельтской филологии — доцента (канд. наук, б. зв.); Истории русской литературы — доцента (канд. наук, доц.); доцента (канд. наук, б. зв.) — 2; Учебно-научная лаборатория компьютерной лексикологии и лексикографии — ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.) — 0,5; науч. сотр. (б. ст., б. зв.);

по кафедрам факультета журналистики:

Зарубежной журналистики и литературы — профессора (д-р наук, доц.); Литературно-художественной критики и публицистики — профессора (д-р наук, доц.); Рекламы и связей с общественностью — профессора (д-р наук, проф.); Периодической печати — доцента (канд. наук, доц.); ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.); Стилистики русского языка — ст. преподавателя (канд. наук, б. зв.);

по кафедрам факультета психологии:

Психологии личности — профессора (д-р наук, проф.); Психологии труда и инженерной психологии — профессора (д-р наук, проф.) — 0,5; Экстремальной психологии и психологической помощи — мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.) — 0,5; Психологии языка и преподавания иностранных языков — мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Возрастной психологии — доцента (канд. наук, б. зв.); Лаб. «Восприятие» — науч. сотр. (б. ст., б. зв.) — 2; Лаб. нейропсихологии — ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.) — 2; Лаб. «Психология профессий и конфликта» — ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.) — 0,5; Лаб. инженерной психологии — науч. сотр. (канд. наук, б. зв.) — 0,5;

по кафедрам социологического факультета:

Истории и теории социологии — доцента (д-р наук, доц.); доцента (канд. наук, доц.); Методологии социологических исследований — доцента (канд. наук, б. зв.) — 2; Государственного и муниципального управления — доцента (канд. наук, доц.);

по кафедре факультета государственного управления:

Истории Российского государства — вед. науч. сотр. (д-р наук, уч. зв.) — 0,5;

по факультету мировой политики — доцента (канд. наук, б. зв.);

по кафедре факультета политологии:

Сравнительной политологии — профессора (д-р наук, проф.);

по кафедре Высшей школы перевода:

Теории и методологии перевода — профессора (д-р наук, проф.);

по кафедре физического воспитания и спорта — ст. преподавателя (б. ст., б. зв.) — 2; доцента (б. ст., доц.);

по лабораториям НИИ механики:

Навигации и управления — гл. науч. сотр. (д-р наук, проф.) — 2; ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Нестационарной гидродинамики — науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Ползучести и длительной прочности — мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Общей механики — вед. науч. сотр. (канд. наук, ст. науч. сотр.); Общей аэродинамики — науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Автоматизации экспериментальных исследований — вед. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.) — 3; ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.) — 2; мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Аэромеханики и волновой динамики — науч. сотр. (б. ст., б. зв.);

по отделам НИИ ядерной физики:

Ядерных и космических исследований — зав. отд. (д-р наук, уч. зв.); Микроэлектроники — гл. науч. сотр. (д-р наук, проф., стаж работы не менее 5 лет); ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Экспериментальной физики высоких энергий — гл. науч. сотр. (д-р наук, проф.); мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.) — 3; Космических излучений — ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); зав. лаб. (канд. наук, б. зв.); Космических исследований — ст. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Электроматричных процессов и взаимодействия атомных ядер — ст. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Ядерных реакций — вед. науч. сотр. (д-р наук, проф.); Физических проблем квантовой электроники — науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); науч. сотр. (б. ст., б. зв.); мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); Частиц сверхвысоких энергий — мл. науч. сотр. (канд. наук, б. зв.); Физики атомного ядра — ст. науч. сотр. (канд. наук, доц.);

по НИИ и музею антропологии:

Лаб. аукологии человека — науч. сотр. (канд. наук, б. зв.);

по музею земледелия:

Сектор космической земледелия и рационального природопользования — науч. сотр. (б. ст., б. зв.); мл. науч. сотр. (б. ст., б. зв.); по Международному учебно-научному лазерному центру — доцента (д-р наук, б. зв.).

Срок подачи заявлений — месяц со дня публикации.

Новости факультетов

Юридический факультет

● 29 ноября был проведен межфакультетский конкурс дебатов на английском языке, организованный кафедрой иностранных языков юридического факультета. В состязании приняли участие 20 команд студентов первого и второго курсов юридического факультета и Высшей школы государственного аудита МГУ.

ВМК

● 5 декабря прошел финал Кубка по разработке программного обеспечения — «DevCup 2013». В течение месяца более 100 команд из ведущих IT-вузов России боролись за первенство в чемпионате. Задачей участников была разработка приложения для удобной работы и поиска документов в юридической компании. Шесть команд прошли в финал и презентовали жюри прототип своего продукта.

Географический факультет

● 19 декабря на факультете впервые прошел День карьеры. Участие в нем приняли 12 компаний и организаций. Учащиеся и выпускники факультета смогли ознакомиться с актуальными вакансиями, пообщаться с потенциальными работодателями, оценить свою степень подготовки к будущей работе. Специальным гостем мероприятия стал Александр Гальчин, консультант и бизнес-тренер, выпускник географического факультета МГУ 1991 года.

Культурный центр МГУ

● 1 декабря Виктор Бровка и Алина Колесникова (танцевальный клуб «Грация МГУ») стали чемпионами Российского танцевального союза по латиноамериканскому шоу среди любителей.

● 14 декабря состоялся концерт клуба любителей хоровой музыки с участием 6 коллективов, среди которых Академический хор МГУ. Прозвучали современные и классические произведения русских и зарубежных композиторов.

Естественные науки воспитывают школьника

16 ноября в Московском университете состоялась третья научно-методическая конференция «Новые образовательные программы МГУ и школьное образование». В этом году конференция была посвящена естественнонаучным дисциплинам и собрала более 500 школьных учителей и преподавателей вузов.

Работу с сообщением об основных перспективных направлениях работы Московского университета со школами открыл проректор МГУ — начальник управления учебно-методической деятельности и дополнительного образования профессор И. Б. Котловский.

Ректор Московского педагогического государственного университета, академик РАН и РАО профессор А. Л. Семенов выступил с докладом о концепции развития математического образования. Основная идея концепции: ориентированность на решение практических задач и воспитательная роль математических дисциплин. Выдающимся достижениям биологии в современной медицине было посвящено выступление академика РАН и РАМН, декана факультета фундаментальной медицины МГУ В. А. Ткачука: прочитан генетический код человека, появились трансгенные животные и растения, массу смертельных заболеваний теперь можно вылечить методами генной и клеточной терапии.

Размышлениями о реальных перспективах образовательных стандартов нового поколения поделился заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ профессор А. И. Подольский.

Все участники конференции и на пленарном заседании, и на секциях вспоминали своих собственных учителей и были единомышленны в том, что для решения практических задач воспитания и образования школьников и студентов необходимо формирование широкого культурного образовательного пространства.

Увидеть «Париж» и...

...замереть — от восторга — могли собравшиеся в актовом зале Шуваловского корпуса недозимним (или переосенним — уж очень непонятная погода!) вечером 13 декабря. Вы спросите: «Какая столица моды и искусства на Ломоносовском проспекте, что за фантазии?» Отвечу: «Это День историка». Его отмечают и студенты, и преподаватели, и выпускники, и просто друзья исторического факультета Московского университета. Они же восхищаются фееричным спектаклем «Париж '68», дебютной постановкой студента четвертого курса Николая Андреева.

Ежегодное торжество открылось выступлением декана истфака С. П. Карпова. «Директор» факультета поздравил всех гостей, пожелал успехов в работе и учебе, а также волшебного настроения, которое спустя пару минут обеспечили актеры. Они, словно с помощью машины времени, отправились в середину прошлого столетия, в охваченную мятежными настроениями Францию. Историкам не привыкать перемещаться в прошлое — неважно, на страницах книг или на театральных подмостках...

И вот уже перед нами журналисты, атакующие явно уставшего от вопросов де Голя (Дмитрий Парфиров). Или два друга: мечтатель Пьер Ренар (Игорь Ксенофонтов) и юморист Жан (Олег Овчаренко). Они такие разные, но все-таки вместе. Вместе идут на баррикады, прислушиваясь к голосу студенческого бунта и приглядываясь к «призраку коммунизма». Вместе размышляют о том, как покоришь сердце прекрасной революционерки Мари. При этом в устройстве личной жизни Пьеру хотят помочь и его близкие: милье и необыкновенно добрые мама, мадам Ренар (Юлия Старостина), и тетя, мадам Жюстин Перрер (Анастасия Богатырева). Тем временем на улицах полицейские (Артем Чижиков, Артем Носов, Игорь Титов) пытаются усмирить разъяренную молодежь, жаждущую перемен... Под их горячие руки попадает и наш романтик Ренар. Но кто бы знал, что именно в КПЗ Пьер наконец-то познакомится с девушкой своей мечты?

Эту постановку ребята, а среди них немало первокурсников, готовили больше месяца. Она проникнута самыми светлыми чувствами, необыкновенным духом жизни, желанием бескорыстно дружить и любить.

Александра Сидорова

Победил «Взгляд изнутри»

12 декабря на географическом факультете МГУ подвели итоги фотоконкурса «ОБЪЕКТИВная география – 2013». Конкурс уже является традиционным, так как проводится с 2009 года. Призерами в этом году стали восемь человек. Первое место заняла работа «Взгляд изнутри» аспирантки кафедры криолитологии и гляциологии Натальи Чалой.

Директор фотоагентства «Русский взгляд», постоянного генерального партнера конкурса с 2011 года, С. Фомин и информационная служба факультета поздравили победителей и призеров. Обладательнице первой премии вручили свежизданную книгу-альбом «Полет над Россией» фотоагентства «Русский взгляд», книги по фотографии К. Кокошкина достались серебряным призером, а памятные призы с символикой МГУ — авторам фоторабот, занявших третье место.

Все конкурсные фотоработы опубликованы на сайте географического факультета МГУ: <http://x.co/3U7G2>.

Надежда Пупышева

Хвойные горки — новая экспозиция в Ботаническом саду МГУ «Аптекарский огород» — получила 1 место (Золотой диплом) Российской национальной премии по ландшафтной архитектуре 2013 года в номинации «Лучший реализованный проект общественного пространства площадью менее 1 га». Рассказывает автор проекта — ландшафтный архитектор Ботанического сада МГУ Артем Паршин:

— Создание экспозиции преследовало две цели. Во-первых, сформировать новую коллекцию Ботанического сада — показать красоту и разнообразие видов, сортов и форм хвойных растений, способных хорошо зимовать в условиях Москвы. Во-вторых, превратить один из дальних и не очень уютных (из-за близости ограды и жилых домов) углов сада в место, где посетителям было бы приятно находиться. Иными словами, идея состояла в том, чтобы это была не просто ботаническая экспозиция, но и выразительное ландшафтное произведение, привлекательное не только для специалистов и любителей растений, но и для самой широкой публики, в том числе для маленьких детей и пенсионеров. Были насыпаны две довольно высокие (до 5 м) искусственные горки с поворачивающейся «долиной» между ними. На вершины ведут лестницы и пологие дорожки. Крутые склоны удерживают подпорные стенки из грубых гранитных блоков, обработанных еще в XIX веке. Посадки местами намеренно загущены, потом, по мере роста, растения будут рассаживать. Этот уголок сада особенно полюбился детям. Они, с их неумной энергией, остаются в полном восторге от крутых горок, густо поросших мягкими и ко-



лючими хвойными растениями, от многочисленных каменных и деревянных лестниц. Играя здесь, ребяташки расширяют свои познания о мире. Дети видят интересные растения, читают таблички с их названиями, учатся наблюдать за природой и любить ее. Людям пожилого возраста и посетителям с ограниченной мобильностью, равно как и всем остальным посетителям, нет нужды

наклоняться для того, чтобы дотронуться до хвои или ощутить запах стелющихся можжевельников. Они здесь оказались на уровне глаз и рук и свисают с каменных подпорных стен, будто с настоящих скал. Таким образом, искусственный рельеф использован не только как средство организации пространства, но и как фон для более интересного и убедительного показа ботанической коллекции.

«Успешное сердце» для Юли Карповой

13 ноября на факультете госуправления состоялся финал конкурса «Мисс ФГУ – 2013». С 11 по 17 ноября проводилось интернет-голосование, по результатам которого отобрали 10 финалисток. Девушки выполняли различные задания: от кулинарного испытания до дефиле в деловых костюмах и интеллектуального конкурса. Победительницей была признана студентка 3 курса Юлия Карпова.

— Юлия, поздравляем тебя с победой! Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями от участия.

— Я ни разу не участвовала в конкурсах красоты раньше. Было интересно испытать свои силы. Мелькали мысли о победе, но она не являлась главной целью. Интересно было снимать видео-визитку. Также с огромным удовольствием я придумывала себе образы для фотосессий.

— Кто помог преодолеть все сложности?

— Особых трудностей не возникло, хотя очень мешало чувство волнения. Но в итоге я справилась. На всем пути меня, конечно, поддерживали родители и друзья.

— Тебя наградили приятными призами?

— Да! Сидевший в жюри Константин Крюков подарил ювелирное украшение «Успешное сердце». Еще мне вручили подарочные сертификаты: в салон красоты, на курсы ИВМ и на покупку платья.

— Чего бы ты пожелала в преддверии Нового года студентам нашего Университета?

— Верить в свои силы. Не бояться идти вперед. Тогда вы обязательно победите. Закончу словами Фридриха Ницше: «То, что не убивает нас, делает нас сильнее!»

— Это ты сейчас про надвигающуюся сессию?

— И про нее тоже!

Татьяна Федотова

«Первый тайм мы уже отыграли»

Завершается групповой этап Международной студенческой баскетбольной лиги сезона 2013/2014. Сборная команда МГУ уже сыграла все свои матчи, поэтому можно подводить некоторые итоги выступления на этом этапе.

Заметим для начала, что последние две игры наша команда выиграла — москвичи взяли реванш у команды Национального технического университета Украины за поражение в Киеве — 65:54, а также обыграли команду Грузинского технического университета — 103:87. Эта встреча стоит особня-

ком среди всех игр МГУ. В ней москвичи поставили командный рекорд по набранным очкам в одной игре, а также имели полное преимущество. Отрыв после первой половины составлял 29 очков. Правда, затем тбилисцам к концу игры удалось сократить отрыв до 10, но это не помогло им переломить ход встречи, что и отразилось на итоговом счете.

Таким образом, команда МГУ первой в своей группе завершила предварительный этап. Сыграны еще не все игры, однако уже ясно, что ниже второго места

из шести возможных команда не опустится. Главный соперник в борьбе за 1 место в группе, харьковский НТУ ХПИ, проведет еще три встречи. Чтобы стать первыми, харьковчанам необходимо выиграть две из них.

А москвичи отправляются на заслуженный отдых перед очередной экзаменационной сессией. Соперник нашей команды на следующем этапе определится по окончании группового турнира с помощью специальной жеребьевки.

Олег Овчаренко