

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан биологического факультета МГУ

Академик

М.П.Кирпичников

2015 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): **«Медицинская антропология»**
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки – **06.06.01 Биологические науки**. Направленность (профиль) программы – **Антропология**.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП (осенний семестр), спецкурс по выбору (читается на кафедре антропологии)
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Код В1 (УК-1)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных</p>

	<p>достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>
УК-2 <i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i>	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности Код 31 (УК-2)</p>
УК-3: <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	<p>Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2 (УК-3)</p>
УК-4: <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</i>	<p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32 (УК-4)</p>
ОПК-1 <i>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	<p>Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 академических часов, из которых 28 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (28 часов занятий лекционного типа) и 80 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (написание реферата).

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

ЗНАТЬ: анатомию, морфологию и физиологию человека, генетику, суть основных методов математической статистики (на уровне программ специалиста/магистра), теоретические и методологические основы биологических научных исследований.

УМЕТЬ: вырабатывать на основе рационального анализа результатов исследования свою точку зрения в вопросах медицинской антропологии и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; читать и реферировать научную литературу в области медицинской антропологии, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком.

8. Образовательные технологии: классические лекционные технологии.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы))	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы							Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Введение в медицинскую антропологию. Основы антропологического подхода к проблемам медицины. Краткий исторический очерк развития медицинской антропологии, основные проблемы и методы.	6	2						2		4
Проблема нормы в медицинской антропологии. Основные подходы к определению нормы. Антропологические аспекты нормы. Проблема грани нормы и патологии. Крайние варианты нормы как основа выделения контингентов риска. Норма в аспекте полового диморфизма	22	6						6		16

человека. Норма и здоровье. Биоритмологический профиль человека.											
Конституционология - основа медицинской антропологии. Конституциональный подход в медико-биологических исследованиях. Принципы и методы разработки конституциональных схем. Основные конституциональные классификации в норме и патологии. Эндокринная конституция. Конституциональный подход в анатомии человека. Примеры частных конституциональных схем. Конституция и болезни. Диагностическое и прогностическое значение конституциональных признаков.	28	8						8		20	20
Медико-антропологические аспекты онтогенеза. Медицинские аспекты возрастной антропологии. Нейро-эндокринные основы развития. Отклонения биологического возраста как фактор риска заболеваний. Аномалии роста и развития и факторы, их обуславливающие. Медико-антропологические и социо-	26	6						6		20	20

этнологические аспекты старения. Основные факторы, влияющие на индивидуальную и видовую продолжительность жизни. Долгожительство: медико-антропологические, психологические, этно-культурные и социальные аспекты.									
Экологопопуляционные, этнотерриториальные и социальные аспекты нормы. Региональные и популяционные вариации морфофункциональных параметров. Гормональные механизмы адаптации. Эпидемиология основных заболеваний современной цивилизации. Экологические, социальные факторы и здоровье населения.		6					6		20
Промежуточная аттестация - зачет									
Итого:	108	28					28		80

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Конспекты лекций, аудио- и видеозаписи лекций, файлы презентаций лекций, основная и дополнительная учебная литература (см. п.11)

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Агаджанян Н.А., Баевский Р.М., Берсенева А.П. Проблемы адаптации и учение о здоровье. Изд. РУДН. - М., 2006.
2. Бахолдина В. Ю., Негашева М. А.. Эволюция и морфология человека: Учебное пособие. — М.: Издательство Московского университета, 2014.
3. Бец Л.В. Концепция гормональной антропологии // Вестник Московского университета. Серия XXIII. Антропология. № 4. 2010. С. 23-34.
4. Генофонд и геногеография народонаселения. - Том 1. - Генофонд населения России и сопредельных стран. Санкт-Петербург, 2000.
5. Морфология человека. Под ред. Никитюка Б.А. и Чтецова В.П. 2-е изд., М., 1990, гл. VI-XIII.
6. Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика) // Сб. под редакцией Эджубова Л.Г., Богданова Н.Н. – М., 2002. – С. 36-80, 113-135.
7. Хрисанфова Е.Н. Конституция и биохимическая индивидуальность человека. М., 1990.
8. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 1991, с.104-178; 2-ое изд., 1999.

Дополнительная литература

1. Антропологический словарь. – М.: Классик Стиль, 2003.
2. Антропология - медицине. Под ред. Т.И. Алексеевой. М., 1989.
3. Бец Л.В. Проблема сахарного диабета в антропологических исследованиях. В сб.: Мужчина и женщина в современном мире: меняющиеся роли и образы. Том II, М., 1999.
4. Дерябин В.Е. Антропология. «Курс лекций». – М.: Издательство Московского университета, 2009.
5. Женщина в аспекте физической антропологии. М., 1994.
6. Климова В. Человек и его здоровье. М., 1990.
7. Клиорин А.И., Чтецов В.П. Биологические проблемы учения о конституциях человека. Л., 1979.
8. Ковешников В.Г., Никитюк Б.А. Медицинская антропология. Киев, 1992.
9. Корольков А.А., Петленко В.П. Философские проблемы теории нормы в биологии и медицине. М., 1977.
10. Методика морфофункциональных исследований в антропологии. М., 1981.
11. Негашева М.А. Морфологическая конституция человека в юношеском периоде онтогенеза (интегральные аспекты). Автореф. докт. дисс. М., 2008. 48 с.
12. Негашева М.А., Богатенков Д.В., Глащенкова И.А., Дробышевский С.В. Мегаполис и особенности соматотипа как факторы повышенного риска развития ишемической болезни сердца // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья: Науч.-практ. ж. - М., 2001. - Т.4, вып.1. - С. 32 – 36.
13. Никитюк Б.А. Конституция человека. Т.4. ВИНТИ. Сер. Антропология. М., 1991. – 151 с.

14. Никитюк Б.А. Советская медицинская антропология за 70 лет. Архив АГЭ, 1987, т.ХСП, N1.
15. Павловский О.М. Биологический возраст человека. М., 1987.
16. Славолюбова И.А. Антропологические аспекты изучения подкожного жироотложения. Автореф. канд. дисс. М., 2008.- 24 с.
17. Харрисон Дж., Уайнер Дж., Таннер Дж., Барникот Н., Рейнолдс. В. Биология человека — М.: Мир, 1979.
18. Харитонов В.М., Ожигова А.Г., Година Е.З., Хрисанфова Е.Н., Бацевич В.А. Антропология. – М.: Владос, 2003.
19. Хрисанфова Е.Н. Эндокринная конституция и психосоматические ассоциации у мужчин и женщин. В сб.: Мужчина и женщина в современном мире: меняющиеся роли и образы. Том II, М., 1999.
20. Ямпольская Ю.А., Ананьева Н.А. Скрининг оценка функциональных возможностей растущего организма и антропологические параметры / Новые методы – новые подходы в современной антропологии. Материалы 1-й конф. Рос. отд. Европ. антроп. ассоциации. М., «Старый сад», 1997. - С.193-201.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
при самостоятельной работе студентам необходим доступ к Российской электронной библиотеке (<http://www.elibrary.ru>).

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):
Интернет-браузер, базы данных РИНЦ и PubMed

Описание материально-технической базы.
Кафедра антропологии биологического факультета МГУ располагает необходимым аудиторным фондом, компьютерами, проекторами и экранами, аудиоаппаратурой, а также специальным оборудованием и инструментарием, необходимым для проведения занятий по курсу «Медицинская антропология».

12. Язык преподавания: русский
13. Преподаватели: профессор кафедры антропологии, д.б.н. Л.В. Бец, доцент кафедры антропологии, к.б.н. И.А. Славолюбова.

Л.В.
Славолюбова

Приложение

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Медицинская антропология» на основе карт компетенций выпускников

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), баллы БРС					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- - индивидуальное собеседование, реферат, зачет
Знать: методы научно-исследовательской деятельности Код З1(УК-2)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет

Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З2(УК-4)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры вопросов к промежуточному контролю (темы рефератов, вопросы для индивидуального собеседования):

1. Антропологические аспекты нормы (эволюционный, эколого-популяционный, конституциональный, онтогенетический).
2. Конституция человека – комплексная биомедицинская проблема.
3. Понятие о конституциональной норме, наследственность и реактивность.
4. Основные морфологические и клинические конституциональные схемы.
5. Биоритмологический профиль человека. Биоритмы как важнейший механизм регуляции функций организма.
6. Медицинские и экологические аспекты конституции.
7. Принципы и методы разработки типологий.
8. Медицинские аспекты возрастной антропологии.
9. Нейро-эндокринные аспекты развития организма. Аномалии роста и развития.
10. Возрастная норма, биологический возраст и конституция человека.
11. Оценка особенностей взаимосвязей конституции, физического развития и здоровья по данным динамических наблюдений в перипубертатном периоде онтогенеза человека.
12. Возрастные закономерности соматического развития и проблема эпохальных колебаний темпов развития в норме и патологии.
13. Региональные и популяционные вариации основных морфофункциональных параметров.
14. Проблемы конституциональной гетерогенности в изучении состояния адаптации и здоровья человека.
15. Антропологические подходы к изучению проблемы сахарного диабета.
16. Способы диагностики типов телосложения. Наследственные и средовые влияния на телосложение. Устойчивость соматотипов в онтогенезе.
17. Связь телосложения с функциональными характеристиками. Гормональные основы телосложения.
18. Соматотип как фактор риска различных заболеваний.
19. Антропологический подход к изучению ишемической болезни сердца.
20. Подкожное жироотложение как парциальная конституция. Величина и топография жироотложения как факторы риска различных заболеваний.
21. Общая и частные конституции. Регионарные анатомические конституции: флегматическая, нервно-мышечная, зубочелюстная.
22. Медицинские аспекты дерматоглифики.
23. Поиск связей комплекса дерматоглифических признаков с другими конституциональными характеристиками.
24. Связь групп крови системы АВ0 с различными заболеваниями. Проблемы выделения парциальной серологической конституции.

25. Частная психодинамическая конституция. Тестирование как способ диагностики особенностей темперамента. Наследственные основы психодинамических характеристик.
26. Половые и конституциональные различия функционирования сенсорных систем.
27. Поиск связей психологических и соматических характеристик. Психосоматические схемы Кречмера и Шелдона.
28. Конституция и психические патологии.
29. Понятие «здоровье». Уровни здоровья и методы их определения. Оценка уровня здоровья разных групп населения.
30. Антропологические аспекты изучения здоровья. Влияние типов телосложения и физической активности на уровень здоровья.

ПРОГРАММА
зачета по спецкурсу «Медицинская антропология»

Введение. Медицинская (биомедицинская) антропология - пограничная область антропологии и медицины на стыке физической и культурной (социальной) антропологии и медицины. Основа антропологического подхода к проблемам медицины - концепция множественности "норм", вытекающая из высокого уровня внутри- и межпопуляционного полиморфизма человека как биологического вида. Краткий исторический очерк развития медицинской антропологии, основные проблемы и методы. Цели и содержание курса.

Проблема нормы в медицинской антропологии. История проблемы. Основные этапы нормологии и определения нормы: типологический, популяционно-экологический и эволюционный подходы. Статистическая (математическая) норма и норматив. Понятие о "стандартном" ("нормальном") человеке и его критика. Специфика биологической нормы человека. Норма реакций и адаптивная норма. Эволюционный процесс как смена адаптивных норм (И.И. Шмальгаузен). Кибернетическое определение нормы. Проблема грани нормы и патологии. Крайние варианты нормы как основа выделения контингентов риска в прикладной биологии, медицине и психиатрии. Норма и здоровье. Биоритмологический профиль человека. Биоритмы как важнейший механизм регуляции функций организма. Антропологические аспекты нормы: эволюционный, этно-территориальный, эколого-популяционный, конституциональный, онтогенетический. Норма в аспекте полового диморфизма человека.

Конституционология - основа медицинской антропологии. Понятие о "конституциональной норме": наследственность и реактивность. Индивидуальная норма и конституция. Принципы и методы разработки биотипологий. Основные морфологические и клинические конституциональные схемы. Психосоматические классификации. Принципы разработки функциональных биотипологических схем на примере эндокринной конституции. Конституциональный подход в медико-биологических исследованиях.

Конституциональный подход в анатомии человека. Основные аспекты структурной изменчивости системы опорно-двигательного аппарата, зубной системы, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем, покровов тела и др. Примеры частных анатомических конституциональных схем: флегнологическая, дерматоглифическая и др.

Конституция в патологии; конституция и болезни. Конституциональные маркеры. Диагностическое и прогностическое значение конституциональных признаков. Клиническая антропометрия как метод дополнительной диагностики и мониторинга в педиатрической, эндокринологической клинике, клинике наследственных и хромосомных заболеваний.

Медико-антропологические аспекты онтогенеза. Медицинские аспекты возрастной антропологии. Понятие о "норме развития" и смене норм в постнатальном онтогенезе. Возрастная норма, биологический возраст и конституция. Нейро-эндокринные основы развития.

Отклонения темпов развития (биологического возраста) как фактор риска. Аномалии роста и развития и факторы, их обуславливающие. Значение хромосомных аномалий, эндокринных нарушений, экологических и социальных условий, антропогенного фактора.

Проблема "нормы старения". Медико-антропологические и социо-этнологические аспекты старения. Эволюция старения и продолжительности жизни: основные гипотезы. Медико-антропологические, психологические, этнокультурные и социальные аспекты долгожительства. Основные факторы, влияющие на индивидуальную и видовую продолжительность жизни и темпы старения.

Эколого-популяционные, этно-территориальные и социальные аспекты нормы. Региональные и популяционные вариации основных морфофункциональных параметров. Конституциональная гетерогенность в изучении состояния адаптации и здоровья популяции (В.П. Казначеев). Гормональные механизмы адаптации. Кросс-культурные наблюдения и эпидемиология заболеваний на примере сахарного диабета, сердечно-сосудистых болезней, вирусного гепатита, гиперлипидемии и др. Экологические и социальные факторы и здоровье населения. Значение антропогенных факторов.