

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Декан биологического факультета МГУ  
 Академик  М.П.Кирпичников  
 \_\_\_\_\_ 2015 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

1. Код и наименование дисциплины (модуля): **«МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО СЕМИНАРА»**
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки – **06.06.01 Биологические науки**. Направленность (профиль) программы – **Зоология, Экология**.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП (осенний семестр), спецкурс по выбору (читается на кафедре зоологии позвоночных)
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<i>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b> <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных

	<p>достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Код <b>В2 (УК-1)</b></p>
<p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Код <b>З1 (УК-2)</b></p>
<p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Код <b>В2 (УК-3)</b></p>
<p><b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Код <b>В1 (УК-4)</b></p> <p><b>Знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Код <b>З2 (УК-4)</b></p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Уметь:</b> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 академических часов, из которых 48 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (48 часов занятий семинарного типа) и 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (анализ статей для семинара, организация семинара, подготовка презентации).

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

**ЗНАТЬ:** зоологию позвоночных животных, общую экологию, статистику.

**УМЕТЬ:** вырабатывать на основе рационального анализа экспериментальных результатов свою точку зрения в вопросах зоологии и экологии и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; читать и реферировать научную литературу в области зоологии и экологии, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком (английским).

8. Образовательные технологии: классические семинарные технологии.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, коллоквиумы, практические занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.</b> Объяснение цели и задач курса. Определение требований к проведению научного семинара. Выявление актуальных тем зоологии, интересных для данной аудитории. Формирование пар ведущий-докладчик для следующих семинаров и обсуждение списка приглашаемых на эти семинары специалистов.	9		4				4	5		5
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.</b> Проведение семинара по утвержденной теме. Разбор действий ведущего, докладчика и участников дискуссии.  <i>Задания для самостоятельной работы:</i> Для ведущего и докладчика следующего семинара - подобрать и разослать литературу для подготовки к семинару. Обеспечить информирование о проведении семинара	90		40				40	25	25	50

(объявления, электронная рассылка). Договориться с приглашаемыми специалистами по данной теме об участии в семинаре. Подготовить доклад и презентацию. Для остальных участников семинара – прочитать рекомендованные статьи										
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> Подведение итогов. Представление докладчиками основных вопросов по теме своего семинара. Краткое обсуждение этих вопросов для оценки подготовленности студентов по каждой теме.	<b>9</b>		<b>4</b>				<b>4</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>										
<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>48</b>				<b>48</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Конспекты лекций, аудио- и видеозаписи лекций, файлы презентаций лекций, основная и дополнительная учебная литература (см. п.11)

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

Будет подобрана организатором по теме семинара и отправлена по электронной почте участникам.

Дополнительная литература:

Подбирается организатором семинара по теме семинара.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. Программа PowerPoint из Microsoft Office 2003, установлена на ноутбуке для показа презентации
2. База научных статей с поиском Web of Science - apps.webofknowledge.com
3. Сайт биологического факультета МГУ - bio.msu.ru
4. Сайт кафедры зоологии позвоночных - vertebrata.bio.msu.ru

Описание материально-технической базы.

Кафедра зоологии позвоночных биологического факультета МГУ располагает необходимым аудиторным фондом, компьютерами, проекторами и экранами, аудиоаппаратурой.

12. Язык преподавания: русский

13. Преподаватели:

в.н.с. кафедры зоологии позвоночных М.Е. Гольцман



м.н.с кафедры зоологии позвоночных А. Ю. Родникова



**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Методология и практика проведения научного семинара»  
на основе карт компетенций выпускников**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), баллы БРС					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1, 0	2 1-29	3 30-59	4 60-89	5 90-100	
<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- - индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет

Код 31(УК-2)						
<b>Владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет
<b>Уметь:</b> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- индивидуальное собеседование, реферат, зачет

## **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

### **Примеры вопросов к промежуточному контролю (темы рефератов, вопросы для индивидуального собеседования).**

Вопросы для проведения текущей и промежуточной аттестации будут подобраны в зависимости от выбранных тем для семинаров. В качестве примеров ниже приводится список тем семинаров, проведенных в осенний семестр 2014 года:

1. Происхождение и ранняя эволюция китообразных.
2. Хоминг у бесхвостых амфибий.
3. Механизмы адгезии к поверхности в локомоции гекконов.
4. Проблема вида и его критерии.
5. Колониальность у птиц: распространение и эволюция.
6. Гибридизация красных и рыжих полевок.
7. Магнитная ориентация у птиц.
8. Происхождение эхолокации и полёта у рукокрылых.
9. Филогения, криптические виды и биогеография азиатских горных чесночниц (Megophryidae).

## **ПРОГРАММА**

### **зачета по спецкурсу «МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО СЕМИНАРА»**

Для аттестации по дисциплине необходимо:

- 1) принять участие в проведении семинара в качестве организатора и докладчика
- 2) принять участие в проведении семинара в качестве ведущего
- 3) участвовать в обсуждении докладов

На заключительном семинаре докладчики предоставляют вопросы по теме своего семинара. Проводится краткое обсуждение этих вопросов для оценки подготовленности студентов по каждой теме.