

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан биологического факультета МГУ

М.П.Кирпичников

«сентябрь» 2018 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): **НАПИСАНИЕ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки – **06.06.01 Биологические науки**. Направленность (профиль) программы – Ботаника.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП (осенний семестр), спецкурс по выбору (читается на кафедре экологии и географии растений)
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции)                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине<br>(модулю)                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1:</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>Владеть:</b><br>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br>Код В1 (УК-1)<br><b>Владеть:</b><br>навыками критического анализа и оценки современных |

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции)                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине<br>(модулю)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1:</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                         | достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br>Код <b>B2 (УК-1)</b>                                                                                                                                                     |
| <b>УК-2</b><br>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.   | <b>Знать:</b><br>методы научно-исследовательской деятельности<br>Код <b>31 (УК-2)</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-3:</b><br>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                             | <b>Владеть:</b><br>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке<br>Код <b>B2 (УК-3)</b>                                                                                                            |
| <b>УК-4:</b><br>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках<br>Код <b>B1 (УК-4)</b><br><b>Знать:</b><br>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках<br>Код <b>32 (УК-4)</b> |
| <b>ОПК-1</b><br>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <b>Уметь:</b><br>собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа                                                                                                                                                                                 |



Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 академических часа, из которых 24 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем и 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (выполнение домашних заданий и написание реферата).

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

**ЗНАТЬ:** русский язык, английский язык (на уровне программ специалиста/магистра), теоретические и методологические основы биологических научных исследований.

**УМЕТЬ:** читать и реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком.

8. Образовательные технологии: классические лекционные технологии.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе                                                         |                           |           |                             |                                                                            |       |                                           |                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------|
|                                                                                                                             |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |                           |           |                             |                                                                            |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |                             |       |
|                                                                                                                             |              | из них                                                              |                           |           |                             |                                                                            |       | из них                                    |                             |       |
|                                                                                                                             |              | Занятия лекционные                                                  | Занятия семинарского типа | Групповые | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости | Всего | Выполнение домашних заданий               | Подготовка рефератов и т.п. | Всего |
| ОСНОВЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА<br>Цели, задачи и содержание курса. История научных публикаций. Требования к               | 6            | 2                                                                   |                           |           |                             |                                                                            | 2     | 4                                         |                             | 4     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |    |    |    |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|----|----|----|----|--|
| научной публикации. Валидность. Эффективность. Типы научных публикаций. Типы научных журналов. Индексы для сравнения научных журналов: импакт-фактор. Цитируемость. Системы Web of Science, Scopus, РИНЦ и др.                                                                                                        |    |  |  |  |  |    |    |    |    |  |
| <b>СТРУКТУРА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ</b><br>УДК. Заголовок. Ключевые слова.                                                                                                                                                                                                                                                | 14 |  |  |  |  | 14 | 12 | 16 | 28 |  |
| Номенклатура. Особенности написания основных разделов. Резюме. Благодарности. Ботанико-экологическая библиография. Библиографическое описание произведений печати. Оформление списка литературы. Правила оформления таблиц и рисунков. Стилистика научной речи. Особенности написания публикации на английском языке. | 42 |  |  |  |  |    |    |    |    |  |
| <b>РАЗМЕЩЕНИЕ РУКОПИСЕЙ В ПЕЧАТЬ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ</b><br>Правила рецензирования. Этапы прохождения рукописи в редакции. Авторское право.                                                                                                                                                                              | 4  |  |  |  |  | 4  | 8  |    | 8  |  |
| <b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВИДЕ ДОКЛАДА</b><br>Конференции. Особенности написания тезисов доклада. Типы докладов. Особенности подготовки устного доклада. Особенности подготовки стендового доклада.                                                                                                 | 4  |  |  |  |  | 4  | 8  |    | 8  |  |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |    |    |    |    |  |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 72 |  |  |  |  | 24 | 24 | 24 | 48 |  |

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Конспекты лекций, аудио- и видеозаписи лекций, файлы презентаций лекций, основная и дополнительная учебная литература (см. п.11)

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Davis M. Scientific papers and presentations. Academic Press, 1997.
2. Day R.A. How to write and publish a scientific paper. 5<sup>th</sup> ed. Cambridge University Press, 1998.
3. Swales J.M., Feak C.B. Academic writing for graduate students: essential tasks and skills, 2<sup>nd</sup> ed. The University of Michigan Press, 2009.

Дополнительная литература

4. Hillebrand H., Gurevitch J. Reporting standards in experimental studies // Ecology Letters, 2013. V. 16. P. 1419-1420.
5. Todd P.A., Yeo D.C.J., Li D., Ladle R.J. Citing practices in ecology: can we believe our own words? // Oikos, 2007. V. 116. P. 1599-1601.
6. Sand-Jensen K. How to write consistently boring scientific literature // Oikos, 2007. V. 116. P. 723-727.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://scholar.google.com>
- <http://istina.msu.ru>
- <http://researchgate.com>

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Интернет-браузер, базы данных Web of Science, Scopus, PubMed/

Описание материально-технической базы.

Кафедра геоботаники биологического факультета МГУ располагает необходимым аудиторным фондом, компьютерами, проекторами и экранами, аудиоаппаратурой.

---

12. Язык преподавания: русский

13. Преподаватель (преподаватели): доцент кафедры геоботаники Т.Г. Елумеева





## Приложение

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Написание научных статей» на основе карт компетенций выпускников

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ<br>по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                     | КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ<br>ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА<br>ОБУЧЕНИЯ |           |            |            |             | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | по дисциплине (модулю), баллы БРС                          |           |            |            |             |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 1,<br>0                                                    | 2<br>1-29 | 3<br>30-59 | 4<br>60-89 | 5<br>90-100 |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br>Код В1 (УК-1)                                          | 0                                                          | 1-29      | 30-59      | 60-89      | 90-100      | - индивидуальное собеседование, реферат, зачет |
| <b>Владеть:</b><br>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br>Код В2 (УК-1) | 0                                                          | 1-29      | 30-59      | 60-89      | 90-100      | - индивидуальное собеседование, реферат, зачет |
| <b>Знать:</b><br>методы научно-исследовательской деятельности<br>Код З1(УК-2)                                                                                                                                                    | 0                                                          | 1-29      | 30-59      | 60-89      | 90-100      | - индивидуальное собеседование, реферат, зачет |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                          | 1-29      | 30-59      | 60-89      | 90-100      | - индивидуальное собеседование, реферат,       |

|                                                                                                                                                                                |   |      |       |       |        |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------|-------|--------|-------------------------------------------------------|
| технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке<br>Код В2(УК-3)        |   |      |       |       |        | <i>зачет</i>                                          |
| <b>Знать:</b><br>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках<br>Код 32(УК-4) | 0 | 1-29 | 30-59 | 60-89 | 90-100 | - индивидуальное собеседование, реферат, <i>зачет</i> |
| <b>Владеть:</b><br>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках<br>Код В1(УК-4)                                                                    | 0 | 1-29 | 30-59 | 60-89 | 90-100 | - индивидуальное собеседование, реферат, <i>зачет</i> |
| <b>Уметь:</b><br>собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа                                                  | 0 | 1-29 | 30-59 | 60-89 | 90-100 | - индивидуальное собеседование, реферат, <i>зачет</i> |



## **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

### **Примеры вопросов к промежуточному контролю (темы рефератов, вопросы для индивидуального собеседования):**

1. Типы научных публикаций.
2. Основные наукометрические индексы.
3. Основные требования к научной публикации.
4. Структура научной публикации.
5. Научное цитирование. Системы цитирования.
6. Библиографическое описание публикаций.
7. Особенности оформления таблиц.
8. Особенности оформления рисунков.
9. Правила рецензирования.
10. Особенности подготовки устного доклада.
11. Особенности подготовки стендового доклада.
12. Этапы размещения рукописи в печать.

## ПРОГРАММА

### зачета по спецкурсу «Написание научных статей»

#### ОСНОВЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цели, задачи и содержание курса по написанию научных статей. История научных публикаций. Цели научных публикаций. Требования к научной публикации. Валидность. Эффективность. Типы научных публикаций. Обзорные и исследовательские статьи. Типы научных журналов: международные и локальные; междисциплинарные, широкого и узкого профиля. Основные журналы в области ботаники и экологии растений. Выбор журнала. Индексы для сравнения научных журналов: импакт-фактор. Цитируемость. Системы Web of Science, Scopus, РИНЦ и др.

#### СТРУКТУРА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

УДК. Заголовок, типы заголовков. Ключевые слова. Номенклатура. Особенности написания основных разделов: введение (обзор литературы, цели и задачи исследования), методика (характеристика района исследований, сбор полевого материала, статистическая обработка данных), результаты, обсуждение, выводы. Резюме. Благодарности.

Обзор литературы. Ботанико-экологическая библиография. Основные источники библиографической информации. Электронные базы данных научной литературы. Библиографическое описание произведений печати. Системы цитирования: Гарвардская, алфавитно-номерная, Ванкуверская. Оформление списка литературы.

Правила оформления таблиц и рисунков. Подготовка фотографий для печати. Подписи к таблицам и рисункам. Электронные приложения для международных журналов.

Стилистика научной речи. Научные и научно-популярные тексты. Научное редактирование текста. Особенности написания публикации на английском языке. Практическое задание на чтение и правку научного текста.

#### РАЗМЕЩЕНИЕ РУКОПИСЕЙ В ПЕЧАТЬ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Размещение рукописи в печать. Правила для авторов. Сопроводительное письмо. Правила рецензирования. Особенности электронного размещения рукописей в международные журналы.

Этапы прохождения рукописи в редакции. Исправления. Ответы на замечания рецензентов. Корректурa. Авторское право.

#### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВИДЕ ДОКЛАДА

Конференции. Особенности написания тезисов доклада. Типы докладов. Особенности подготовки устного доклада. Особенности подготовки стендового доклада.