

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан биологического факультета МГУ  
академик **М.П.Кирпичников**  
«03» сентября 2015 года



**Программа реализации блока «Научные исследования»**

**для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 06.06.01 «Биологические науки»

Направленности (профили) подготовки: Радиобиология; Биофизика; Молекулярная биология; Биохимия; Физиология и биохимия растений; Биотехнология (в том числе, нанобиотехнологии); Биоинженерия; Математическая биология, биоинформатика; Ботаника; Вирусология; Микробиология; Зоология; Энтомология; Ихтиология; Генетика; Экология; Гидробиология; Микология; Физиология; Антропология; Иммунология; Клеточная биология, цитология, гистология; Биология развития, эмбриология; Нейробиология

Форма обучения – очная. Срок обучения - 4 года

В блок научные исследования основной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленностей (профилей) Радиобиология; Биофизика; Молекулярная биология; Биохимия; Физиология и биохимия растений; Биотехнология (в том числе, нанобиотехнологии); Биоинженерия; Математическая биология, биоинформатика; Ботаника; Вирусология; Микробиология; Зоология; Энтомология; Ихтиология; Генетика; Экология; Гидробиология; Микология; Физиология; Антропология; Иммунология; Клеточная биология, цитология, гистология; Биология развития, эмбриология; Нейробиология входят научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальностям 03.01.01 - Радиобиология; 03.01.02 - Биофизика; 03.01.03 - Молекулярная биология; 03.01.04 - Биохимия; 03.01.05 - Физиология и биохимия растений; 03.01.06 - Биотехнология (в том числе, нанобиотехнологии); 03.01.08 - Биоинженерия; 03.01.09 - Математическая биология, биоинформатика; 03.02.01 - Ботаника; 03.02.02 - Вирусология; 03.02.03 - Микробиология; 03.02.04 - Зоология; 03.02.05 - Энтомология; 03.02.06 - Ихтиология; 03.02.07 - Генетика; 03.02.08 – Экология (биологические науки); 03.02.10 - Гидробиология; 03.02.12 - Микология; 03.03.01 - Физиология; 03.03.02 - Антропология; 03.03.03 - Иммунология; 03.03.04 - Клеточная биология, цитология, гистология; 03.03.05 - Биология развития, эмбриология; 03.03.06 – Нейробиология.

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блок 3 ООП. Объем научных исследований составляет 198 зачетных единиц. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 1 семестр – 20 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапов п. 1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Таблицу 1);

1 год 2 семестр – 26 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на научном семинаре п. 5-7 (см. Таблицу 1);



2 год 1 семестр – 20 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа п.1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Таблицу 2);

2 год 2 семестр – 21 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой); выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на научном семинаре п. 2-4 (подробно см. Таблицу 2);

3 год 1 семестр – 30 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа п. 1-3 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Таблицу 3);

3 год 2 семестр – 30 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой). выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на научном семинаре п. 4-6 (см. Таблицу 3);

4 год 1 семестр – 30 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапа п. 1-3 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Таблицу 3);

4 год 2 семестр – 21 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой). выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на научном семинаре п. 4-6 (см. Таблицу 3);

**Компетенции**, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы: УК 1; УК 2; УК 3; УК 4; ОПК 1; ОПК 2.

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных фундаментальных и прикладных задач биологических наук, а также социальных, гуманитарных и иных проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

### **Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта**

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальностям 03.01.01 - Радиобиология; 03.01.02 - Биофизика; 03.01.03 - Молекулярная биология; 03.01.04 - Биохимия; 03.01.05 - Физиология и биохимия растений; 03.01.06 - Биотехнология (в том числе, нанобиотехнологии); 03.01.08 - Биоинженерия; 03.01.09 - Математическая биология, биоинформатика; 03.02.01 - Ботаника; 03.02.02 - Вирусология; 03.02.03 - Микробиология; 03.02.04 - Зоология; 03.02.05 - Энтомология; 03.02.06 - Ихтиология; 03.02.07 - Генетика; 03.02.08 – Экология (биологические науки); 03.02.10 - Гидробиология; 03.02.12 - Микология; 03.03.01 - Физиология; 03.03.02 - Антропология; 03.03.03 - Иммунология; 03.03.04 - Клеточная биология, цитология, гистология; 03.03.05 - Биология развития, эмбриология; 03.03.06 – Нейробиология являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области биологических наук по соответствующей направленности и смежным дисциплинам, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно



формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по выбранной научной специальности.

### Оценочные средства

Используемые оценочные средства/критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 1 года обучения)**

| Этапы | Оценочные средства                  | Критерии оценивания результатов обучения         | Показатели оценивания результатов обучения                                 |                                                                                                                          |                                                                            |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                     |                                                  | 0                                                                          | 1                                                                                                                        | 2                                                                          |
| 1     | План научно-квалификационной работы | Логичность                                       | План не логичен                                                            | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты                                                       | Логика исследования соблюдена в плане работы                               |
|       |                                     | Соответствие теме исследования                   | План не соответствует теме исследования                                    | Имеются отдельные недочеты                                                                                               | План полностью соответствует теме исследования                             |
|       |                                     | Соответствие цели и задачам исследования         | План не соответствует целям и задачам исследования                         | План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты                                   | План полностью соответствует целям и задачам исследования                  |
| 2     | Составление библиографии            | Полнота и разнообразие представленных источников | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники | В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников |
|       |                                     | Правила технического оформления                  | Библиография составлена без учета требований ГОСТ <sup>1</sup>             | В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями                                                           | Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ                              |

<sup>1</sup> ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».



|   |                                                                 |                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                             |                                                                                                                     | ГОСТ, но с отдельными недостатками                                                                                                   |                                                                                                               |
| 3 | Научный обзор по теме исследования                              | Системность                                                 | Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме                                   | В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки                        | Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования                                             |
|   |                                                                 | Критический анализ научных достижений по теме работы        | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений |
|   |                                                                 | Стилистика научного обзора                                  | Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов                                                    | Имеются отдельные замечания к стилистике текста                                                                                      | Научный обзор написан в соответствие с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ         |
| 4 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | Содержание доклада                                          | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне                                                                      | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада                                                                                     | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне                              |
|   |                                                                 | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) | Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания               | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада                     |



|    |                                                                                                |                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | Коммуникативная компетентность докладчика                                    | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований                         | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований |
| 5. | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции (см. п 4)                  | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы                | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания                                                    | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы                                                  |
|    |                                                                                                | Научная новизна статьи                                                       | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы                    | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания                            | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается          |
|    |                                                                                                | Соблюдение правил оформления и авторского права                              | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования      | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют         |
| 6. | Сбор и обработка научной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора) | Актуальность собранной информации                                            | Собранная информация не является актуальной                                                     | Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки                                                                       | Собранная информация является актуальной                                                                                       |
|    |                                                                                                | Достоверность собранных данных                                               | Собранные вторичные                                                                             | В целом вторичные                                                                                                                             | Собранные данные                                                                                                               |



|    |                                                            |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |                                                                                         | данные обладают признаками недостоверности                                                 | данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных                                                               | достоверны                                                                                                          |
|    |                                                            | Соответствие собранной информации теме и задачам исследования                           | Собранная информация не соответствует задачам исследования                                 | Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования                                                                       | Собранная информация полностью соответствует теме и задачам исследования                                            |
|    |                                                            | Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме работы    | Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме работы     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы                                 | Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной информации по теме работы                                 |
| 7. | Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров | Навык критического анализа научного текста                                              | Отсутствует навык критического анализа                                                     | Частично освоенное умение критического анализа научного текста                                                                             | Навык критического анализа научного текста сформирован                                                              |
|    |                                                            | Уметь оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности | Не умеет оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности | Успешное и систематическое умение оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности |
|    |                                                            | Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии                        | Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления;                 | Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствии с правилами оформления;                                                          | Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления;                                     |



|  |  |  |                       |                                    |                                    |
|--|--|--|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|  |  |  | структура<br>нарушена | структура<br>рецензии<br>соблюдена | структура<br>рецензии<br>соблюдена |
|--|--|--|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 2 года обучения)**

| Этапы | Оценочные средства                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                        | Показатели оценивания результатов обучения                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                            |                                                                                                                 | 0                                                                                                              | 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                               |
| 1     | Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации       | Уровень методологической проработки проблемы                                                                    | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем                                              | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач          | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач |
|       |                                                                            | Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования                       |
| 2     | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования | Содержание доклада                                                                                              | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне                                                                 | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада                                                                                                      | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне                                                |
|       |                                                                            | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)                                                     | Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет                                                  | В целом, технически презентация оформлена правильно,                                                                                                  | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет                                                                  |



|   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                   |                                                                                                      | донести основное содержание доклада / или отсутствует                                                                                          | позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания                                                                                                              | донести содержание доклада                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                   | Коммуникативная компетентность докладчика                                                            | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований                                                | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований                                                          | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований       |
|   |                                                                                                                                   | Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| 3 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы                         | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы                                                               | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания                                                                                     | Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы                                                        |
|   |                                                                                                                                   | Научная новизна статьи                                                                               | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы                                                                   | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но                                                                                      | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается                |



|   |                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                             | есть<br>отдельные<br>замечания                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|   |                                                                                | Соблюдение правил оформления и авторского права                                                                        | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования                                  | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют                       |
| 4 | Разработка инструментария прикладного исследования (разработка инструментария) | Владение навыком применения биологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Слабо развитые навыки применения биологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки применения биологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности            | Стабильно проявляемые навыки успешного применения биологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
|   |                                                                                | Владение навыком разработки инструментария биологического исследования                                                 | Слабо развитые навыки разработки инструментария биологического исследования                                                 | Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария биологического исследования                                                            | Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария биологического исследования                                                  |

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 3 и 4 года обучения)**

| Этапы | Оценочные средства                                          | Критерии оценивания результатов обучения | Показатели оценивания результатов обучения                   |                                                        |                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|       |                                                             |                                          | 0                                                            | 1                                                      | 2                                                                |
| 1     | Работа по выполнению прикладной части исследования (отчет о | Соответствие программе исследования      | Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со | Прикладная часть исследования выполнена в соответствии | Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со |



|   |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | результатах биологического исследования)                                                                                                       |                                                                              | сформированным планом исследования                                                                               | со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями                                                                                    | сформированным планом исследования                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                | Уровень оформления результатов исследования                                  | Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления информации | Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания | Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации полностью сформирован |
| 2 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ <sup>2</sup> | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы                                 | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания                                                            | Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы                                              |
|   |                                                                                                                                                | Научная новизна статьи                                                       | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы                                     | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания                                    | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается      |
|   |                                                                                                                                                | Соблюдение правил оформления и авторского права                              | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные                                      | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные                                                                        | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования                 |

<sup>2</sup> В течение третьего Подготовлена



|   |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                |                                                                                                      | заимствования                                                                                                                                  | замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют                                                                                                                | отсутствуют                                                                                                                          |
| 3 | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада) | Содержание доклада                                                                                   | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне                                                                                                 | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада                                                                                                                              | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне                                                     |
|   |                                                                                                | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)                                          | Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует                            | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания                                                        | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада                                            |
|   |                                                                                                | Коммуникативная компетентность докладчика                                                            | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований                                                | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований                                                         | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований       |
|   |                                                                                                | Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
|   |                                                                                                | Умение применять                                                                                     | Не умеет                                                                                                                                       | Сформирован                                                                                                                                                                   | Сформированное                                                                                                                       |



|   |                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | ные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| 4 | Работа по подготовке рукописи диссертации | Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ                                                                                                                           | Рукопись Оформлена некорректно                                                                                                                                                | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания                                                                                                                                                   | Рукопись оформлена в соответствии с требованиями                                                                                                                                     |
| 5 | Подготовка автореферата                   | Полнота изложения выводов исследования                                                                                                                              | В автореферате выводы исследования представлены                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
|   |                                           | Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата <sup>3</sup>                                                                                | Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата                                                                          | В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата                                                                                               | Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата                                                                             |
| 6 | Подготовка научного доклада               | Содержание научного доклада                                                                                                                                         | Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты                                                                                           | Содержание научного доклада, в целом, позволяет донести основные цели, задачи                                                                                                                                           | Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования                                                                              |

<sup>3</sup> Определяется ГОСТ 7.0.11- 2011



|  |  |  |              |                                                                         |  |
|--|--|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | исследования | и результаты<br>исследования,<br>но и имеются<br>отдельные<br>замечания |  |
|--|--|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--|