

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан биологического факультета МГУ

академик

М.П. Кирпичников

«03» сентября 2015 года

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) 06.06.01 – Биологические науки

Направленности (профили): Радиобиология; Биофизика; Молекулярная биология; Биохимия; Физиология и биохимия растений; Биотехнология (в том числе, нанобиотехнологии); Биоинженерия; Математическая биология, биоинформатика; Ботаника; Вирусология; Микробиология; Зоология; Энтомология; Ихтиология; Генетика; Экология; Гидробиология; Микология; Физиология; Антропология; Иммунология; Клеточная биология, цитология, гистология; Биология развития, эмбриология; Нейробиология

Форма обучения – очная. Срок обучения - 4 года

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем педагогической практики – 6 зачетных единиц. Распределение по семестрам и годам обучения: 2 год 4 семестр – 6 з.е.
Промежуточная аттестация (зачет).

1. Цель педагогической практики

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподаванию специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности).

2. Задачи педагогической практики

Основными целями и задачами прохождения аспирантами педагогической практики являются:

- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение опыта практической педагогической работы со студентами;
- овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы аспирантуры

Педагогическая по направлению «Биологические науки» основной образовательной программе аспирантуры ходит в блок «Практики» (вариативная часть) и проводится в соответствие с учебным планом направленности (профиля).

4. Формы проведения практики

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- проведение практических и семинарских занятий по дисциплинам, преподаваемым на биологическом факультете; проведение и проверка контрольных работ;
- участие в проведении учебных практик биологического факультета;
- консультирование студентов по методикам исследования при выполнении ими курсовых и квалификационных работ, участие в рецензировании этих работ;
- участие в работе по проведению олимпиад школьников, проводимых в МГУ имени М.В. Ломоносова;
- проведение занятий со школьниками и иная сопутствующая работа на биологическом факультете МГУ;
- деятельность, связанная с приемом на биологический факультет МГУ, включая дни открытых дверей факультета и университета, работу в приемной комиссии, Фестиваль науки и другие мероприятия.

5. Место проведения педагогической практики.

Педагогическая практика проводится на базе биологического факультета МГУ, Звенигородской и Беломорской биостанций МГУ, других структурных подразделений МГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с МГУ.

6. Список компетенций, формируемых в результате педагогической практики

Педагогическая практика направлена на освоение следующих компетенций:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

7. Трудоемкость педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц.

8. Контроль за прохождением педагогической практики и оценочные средства

Руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов, в зависимости от её видов, включенных в индивидуальных план, осуществляет научный руководитель аспиранта и преподаватель, ведущий соответствующий курс, а также руководители учебных практик.

Отчет о прохождении аспирантами педагогической практики (с указанием вида практики и количества часов) представляется за подписью руководителя практики.

По итогам прохождения педагогической практики выставляется зачет(ы) согласно учебным планам соответствующих направленностей (профилей). Отметка о прохождении практики фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

Универсальные компетенции

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных	- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам	-оценка выполненных заданий руководителем	Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1),

профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2 (УК-5)	прохождения практики; - отзыв руководителя.	практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией	Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-2)	- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.	-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией	Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).
ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв	-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя	Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его

B1 (ОПК-2)	руководителя.	практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией	публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).
-------------------	---------------	---	---

Приложение 1.

Критерии оценки отзыва руководителя

№ пп	Критерии	Показатель
1	Наличие проработанного плана практики у аспиранта	
2	Степень выполнения плана практики	
3	Соответствие тематики практики направлению научных исследований	
4	Научный уровень собранного материала	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 2.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его защиты

№ пп	Критерии	Показатель
1	логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
1.	профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
2.	способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
3.	умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
4.	качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
5.	время презентации на 5-6 минут, объем – презентации 10-12 слайдов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частично выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 3.

Структура отчета по итогам практики

1. ВВЕДЕНИЕ. Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Приложение 4.

Критерии оценки работы аспиранта на педагогической практике

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Работа с фондовой литературой	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частично выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.