

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Биологический факультет



«_____» _____. 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

(для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

5.6.4. Этнология, антропология и этнография

кафедра антропологии биологического факультета МГУ

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом факультета
(протокол № 6 от 26 мая 2022 г.)

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для организации приема вступительного экзамена в аспирантуру по этнологии, антропологии и этнографии и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Антрапология

Предмет и задачи антропологии, её место и роль в современной биологии, пограничное положение в системе естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Эволюционная антропология

Место человека в системе животного мира. Общая характеристика отряда приматов. Систематика отряда приматов и его основных подразделений. Методы геохронологии и подразделения кайнозойской эры. Основные этапы эволюции приматов (плезиадаписовые, адапиды, омомиды, высшие приматы). Время и место выделения гомининной эволюционной линии по данным палеоантропологии. Гипотезы возникновения бипедии, адаптивные преимущества двуногого способа передвижения. Австралопитековые, их характеристика, разнообразие, хронология и эволюционные взаимоотношения. Ранние люди (*Homo habilis*, *Homo rudolfensis*): характеристика, хронология, распространение. Образ жизни ранних людей. Основные черты олдувайской культуры. Причины и возможные маршруты первых миграций человека с территории африканского материка. Проблема видовой принадлежности древнейших мигрантов. *Homo ergaster* и *Homo erectus*: характеристика, распространение, хронология, основные находки и образ жизни. Культурные достижения древнейших людей; типичные орудия ашельской археологической культуры. Вид *Homo heidelbergensis*: характеристика, распространение, хронология и основные находки. Культура гейдельбергского человека. Возможная роль европейских, африканских и азиатских групп *Homo heidelbergensis* в дальнейшей эволюции человека. *Homo neanderthalensis*: характеристика, распространение, хронология, основные находки и образ жизни. Культура неандертальцев. Проблема смешения неандертальцев и сапиенсов. Гипотезы о причинах исчезновения неандертальцев. Другие варианты древнего человечества: денисовцы, *Homo naledi*, *Homo floresiensis*. Найдки, морфологические особенности, географическое распространение, результаты палеогенетических исследований. Основные находки наиболее ранних представителей *Homo sapiens*. Гипотезы мультирегионального и африканского происхождения современного человека. Культура верхнего палеолита. Важнейшие палеоантропологические находки верхнего палеолита на территории Евразии.

Этническая антропология (расоведение)

Признаки, применяемые в антропологии для описания биологической изменчивости популяций современного человека: соматологические, крациологические, генетические, дерматоглифические, одонтологические. Понятие "раса человека". Основные концепции рас: индивидуально-

типовическая, популяционная, клинистская. Реальность рас человека. Научная несостоительность расизма. Соотношение расы и этноса. Принципы расовых классификаций. Характеристика (морфология, ареалы) больших рас человека. Малые расы и их характеристика. Гипотезы моноцентризма и поликентризма происхождения человеческих рас. Аргументы этих гипотез. Разнообразие населения Земли в эпоху верхнего палеолита. Антропологический состав современного и древнего населения Африки, Европы, Северной, Восточной, Юго-Восточной, Южной и Передней Азии, Австралии и Океании и Америки. Антропологические варианты в современном населении России и сопредельных регионов, их происхождение по данным палеоантропологии. Микроэволюционные факторы расообразования (мутации, отбор, изоляция, смешение). Адаптивный характер некоторых антропологических особенностей. Демографические и экологические факторы формирования антропологических особенностей популяций современного человечества.

Генетика популяций человека

Генетическое определение популяции. Генофонд популяции. Ген и частота гена в популяции. Сегрегационный анализ менделирующих признаков и проверка гипотез их наследования. Закон равновесия частот генотипов (закон Харди-Вайнберга). Применение закона Харди-Вайнберга для определения частот аллелей и генотипов в популяции. Генетические представления об изменчивости. Мутационный процесс как важнейший источник изменчивости. Достижение равновесия при действии прямых и обратных мутаций на частоту гена в популяции. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Представление о наследственных заболеваниях, связанных с генными, хромосомными и геномными мутациями. Генетический полиморфизм популяций. Естественный отбор в популяциях человека. Факторы эволюционной динамики и стабилизации частот генов. Относительная приспособленность генотипов. Компоненты приспособленности. Общая схема действия отбора. Отборы против доминантных или рецессивных аллелей. Отбор в пользу гетерозиготных особей. Гипотезы гетерозиса. Родственный отбор. Генетические маркеры человека и их применение при изучении генетики человеческих популяций. Иммунологические, биохимические и молекулярные признаки человека как его генетические маркеры. Геногеография. Геногеографическая карта – ретроспективное и прогнозирующее информационное пространство. Гено-демографический ландшафт. Основные принципы оценки популяционной структуры населения. Подразделенность популяции и инбридинг. Миграции и отбор в подразделенной популяции. «Островная модель» популяционной структуры. Скорость падения гетерозиготности в популяциях ограниченной численности. Изоляция расстоянием. Стохастические процессы в популяции. Понятие о генетически эффективной численности популяции. Теория случайного дрейфа генов в малых популяциях. Роль генетико-автоматических процессов в дифференциации популяций. Эффекты «бутылочного горлышка» и «основателя популяции». Взаимодействие основных факторов популяционной изменчивости. Понятие о стационарном распределении генных частот. Распределения генных частот при совместном действии мутаций, отбора, дрейфа генов и миграций. Современные представления о роли полиморфизма и мономорфизма в макро- и микроэволюции.

Морфология человека

Периодизация индивидуального развития человека, этапы онтогенеза и их характеристика. Рост человека и методы его изучения. Типы роста: общий, мозговой, репродуктивный, лимфатический. Биологический возраст человека. Морфологические критерии оценки биологического возраста у детей и подростков. Современные методы определения биологического возраста у взрослых (физиологические; комплексные морфофункциональные; молекулярные). Методы изучения влияния генетических (наследственных) факторов на процессы роста и развития. Генетическая и гормональная регуляция процессов роста. Генетические аспекты морфологической конституции. Экологические и социально-экономические факторы роста и развития. Эпохальные изменения темпов развития, размеров, пропорций и состава тела. Изменения основных показателей телосложения молодежи с начала XX до начала XXI вв. (отечественные и общемировые тенденции). Процесс акселерации: его проявления, время протекания, региональные особенности. Понятие секулярного тренда. Основные гипотезы, объясняющие явление акселерации. Возрастные морфофункциональные изменения в периоде зрелости, пожилом и старческом возрасте. Основные гипотезы старения. Видовая продолжительность жизни человека. Долгожительство. Понятие «конституция». Общая и частные конституции. Морфологическая конституция. Основные координаты телосложения. Пропорции тела, методы их оценки. Факторы, влияющие на пропорции телосложения. Компонентный состав тела человека и современные методы его определения. Подкожное жироотложение и способы его оценки. Топография жироотложения и её варианты. Связь топографии жироотложения с гормональными факторами и заболеваемостью. Мозаичный принцип построения схем телосложения. Типологические схемы телосложения Бунака, Галанта, Штефко-Островского, Чтецова. Схемы телосложения, построенные по координатному принципу: Шелдона, Хит-Картера, Дерябина. Функциональные (физиологические) аспекты конституции. Ассоциации особенностей телосложения с физиологическими характеристиками. Экологические аспекты конституции. Адаптивные типы. Психологические аспекты конституции. Психосоматические схемы Кречмера и Шелдона; недостатки этих схем. Гипотезы возникновения возможных связей между телосложением и психикой. Понятие о физическом развитии человека («санитарная конституция»). Современные способы оценки физического развития. Медицинские и спортивные аспекты конституции. Прикладные аспекты морфологии человека: антропологическая стандартизация и эргономика.

Этнология и этнография

Объект исследования, история развития этнологии.

Место в системе наук о человеке

Предмет этнографии. Место этнографии в системе наук о человеке. Этнография и этнология. Этнология и социальные процессы в современном

обществе. Этнология и проблемы демографии. Роль этнографии в изучении межнациональных отношений в современном обществе. Формирование этнографии как самостоятельной науки. Российская школа этнографии. Текущее состояние отечественной и зарубежной этнологии. Роль этнографии в формировании и сохранении исторической памяти народов, этнического (национального) самосознания.

Источники и методы исследования этнологии. Основные понятия

Основные виды источников и их информативность: вещественные (артефакты), письменные, повествовательные (нарративные), документальные, изобразительные (иконографические). Полевые исследования. Массовые статистические материалы, экспедиционные материалы, лингвистические материалы, визуальная и аудиоинформация. Методы сбора полевой информации. Этнос. Теории этноса. Примордиализм и конструктивизм. Эволюционное направление в этнографии. Этнические процессы. Виды этнических образований: метаэтнические общности, полиэтнические общности, этносы, субэтносы, этнографические группы и др. Этническое самосознание и самоидентификация. Варианты этничности. Смена этничности и её последствия. Прогнозирование этнических и культурных процессов. Основные этнические процессы: аккультурация, ассимиляция, консолидация, интеграция. Современные этнические процессы - интеграция и консолидация. Повышение роли национального языка, культуры, самоидентификации и самосознания.

Виды классификаций человечества

Лингвистическая классификация. Языковые семьи. Соподчиненность лингвистических таксонов. Макроуровни языковых объединений. Конфессиональное деление человечества. Мировые и крупные региональные религии. Первобытные верования и их классификация. Религиозный фундаментализм и его последствия. Синкретические религии. Конфессиональная карта мира. Хозяйственно-культурная классификация человечества. Понятие о присваивающей и производящей экономике. Хозяйственно-культурные типы как источник данных об этногенезе. Первое крупное разделение труда: выделение земледельческих и скотоводческих обществ. Неравномерность экономического и социального развития отдельных этнических групп. Способ производства и прибавочный продукт. Понятие о первом и втором этапах разделения труда. Охотники и собиратели: типология. Связь хозяйственно-культурных типов и климато-географических условий. Земледельцы: типология. Типы обработки земли, историческая и географическая приуроченность типов земледелия. Центры появления земледелия. Современное состояние производящего земледельческого хозяйства. Номады: типология. Скотоводы степей и прерий. Отгонное скотоводство. Вертикальная и горизонтальная зональность. Современное скотоводство в эпоху глобализации производящего хозяйства.

Этническая карта современного мира

Историко-культурные провинции и области. Современное человечество как единое этническое поле. Относительность этнических и государственных (административно-политических) границ. Жилища народов мира как отражение материальной и духовной культуры этноса. Типы поселений и их организация. Жилище охотников. Жилище скотоводов. Жилище оседлых народов. Материалы и конструкции. Организация внутреннего пространства. Влияние миграций на типы жилищ. Традиционные кухни народов мира. Пищевые стратегии и их взаимосвязь с хозяйственно-культурным типом. Цивилизации риса, пшеницы, ржи и маниоки. Традиционная одежда народов мира и её взаимосвязь с хозяйственно-культурным типом. Гендерные отличия. Одежда как маркер этничности, конфессиональной принадлежности, социальной роли и т.п.

Историко-культурные провинции на территории России

Восточноевропейская историко-культурная провинция. Восточнославянские народы, общая характеристика. Русские, белорусы, украинцы, их формирование. Ассимиляция неславянского населения. Расширение границ Русского государства. Переселение в Поволжье. Заселение Сибири. Формирование этнографических групп. Хозяйство и материальная культура. Орудия обработки почвы. Русская и белорусская соха и украинское рало. Животноводство. Домашняя промышленность, ремёсла и кустарные промыслы. Исторически сложившиеся районы традиционных ремёсел и промыслов. Типы сельских поселений (село, деревня, выселок, починок, слобода, хутор). Крестьянское жилище. Техника сооружения жилищ (срубная, столбовая, турлучная, глинобитная, саманная). Архитектурные украшения жилища. Планировка жилища (двухкамерные и трёхкамерные). Организация интерьера. Традиционная кухня славянских народов. Региональные отличия. Сравнительный анализ кухни северных и южных групп восточных славян. Сибирская историко-культурная провинция. Деление на историко-культурные области. Общие особенности народов Сибирской историко-культурной провинции. Народы Ямalo-таймырской и Западносибирской историко-культурных областей. Особенности хозяйства, жилища, кухни, религиозные и культурные традиции. Алтайско-саянская и Восточносибирская историко-культурные области. Особенности хозяйственного уклада, жилища, кухни, религиозные и культурные традиции. Камчатско-чукотская и Амуро- сахалинская историко-культурные области – общие черты и различия материальной культуры народов этих областей.

III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ

Реферат по избранной специальности подготовки представляет собой обзор литературы по теме будущего научного исследования и позволяет понять основные задачи и перспективы развития темы будущей диссертационной работы. Реферат включает титульный лист, содержательную часть, выводы и список литературных источников. Объем реферата 10-15 страниц машинописного текста. В отзыве к реферату предполагаемый научный руководитель дает характеристику работы и рекомендуемую оценку, входящую в общий экзаменационный балл.

IV. ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Билет №1

Вопрос 1. *Homo ergaster* и *Homo erectus*: характеристика, распространение, хронология, основные находки и образ жизни. Культурные достижения древнейших людей; типичные орудия ашельской археологической культуры.

Вопрос 2. Сибирская историко-культурная провинция. Деление на историко-культурные области. Общие особенности народов Сибирской историко-культурной провинции.

Вопрос 3. Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

Билет №2

Вопрос 1. Процесс акселерации: его проявления, время протекания, региональные особенности. Понятие секулярного тренда. Основные гипотезы, объясняющие явление акселерации.

Вопрос 2. Земледельцы: типология. Типы обработки земли, историческая и географическая приуроченность типов земледелия. Центры появления земледелия. Современное состояние производящего земледельческого хозяйства.

Вопрос 3. Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ОСНОВНАЯ

Бахолдина В. Ю., Негашева М. А. Эволюция и морфология человека: Уч. пособие. – М.: Изд. Моск. ун-та, 2014.

Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология / Учеб. для вузов. – М.: Академия, 2003.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Дерябин В.Е. Антропология. Курс лекций. - М., Изд. Моск. ун-та, 2008.
Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология: Учебник – М.: Изд. Моск. ун-та, 1999.

Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Марковой. – М.: Высшая школа, 1982.

Relethford J.H. Human Population Genetics. Wiley Blackwell: Chichester, 2012.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по десятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил семь баллов и выше.

VI. АВТОРЫ

1. Бужилова Александра Петровна, д.и.н., академик РАН
2. Бахолдина Варвара Юрьевна, д.б.н., доцент
3. Негашева Марина Анатольевна, д.б.н., профессор
4. Гончарова Наталия Николаевна, к.б.н.
5. Славолюбова Ирина Анатольевна, к.б.н.