«УТВЕРЖДАЮ»
Декан биологического факультета МГУ

Академик М.П.Кирпичников
«___» _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Код и наименование дисциплины (модуля): **«Биополитика»**

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки – **06.06.01 Биологические науки**. Направленность (профиль) программы – **Экология**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП (весенний семестр), спецкурс по выбору (читается на кафедре биохимии)

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции *(код компетенции)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	***Владеть:*** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код **В1 (УК-1)** ***Владеть:*** навыками критического анализа и оценки современных научных

	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код **В2 (УК-1)**
УК-2 *Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.*	***Знать:*** методы научно-исследовательской деятельности Код **З1 (УК-2)**
УК-3: *Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач*	***Владеть:*** технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код **В2 (УК-3)**
УК-4: *Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке*	***Владеть:*** навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код **В1 (УК-4)** ***Знать:*** стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код **З2 (УК-4)**
ОПК-1 *Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий*	***Уметь:*** собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 академических часа, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (24 часа занятий лекционного типа) и 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (выполнение домашних заданий, создание презентаций и написание рефератов).

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:
ЗНАТЬ: основы экологии, генетики, нейрофизиологии теоретические и методологические основы биологических научных исследований
УМЕТЬ: вырабатывать на основе рационального анализа экспериментальных результатов свою точку зрения в вопросах биополитики и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; читать и реферировать научную литературу в области биополитики, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком.

8. Образовательные технологии: классические лекционные технологии.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), **форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы** из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	**Всего**	Выполнение домаш-них заданий	Подготовка рефератов и т.п.	**Всего**
I. Введение в биополитику		4					**4**	4		**4**
II.Поведенческое (этологическое) направление биополитики		6					**6**	8	4	**12**
III. Организационное (структурное) направление биополитики		4					**4**	4		**4**
IV. Физиологическое направление биополитики		4					**4**	6	4	**10**
V. Экологическое направление биополитики		6					**6**	8	4	**12**
Промежуточная аттестация - зачет										
Итого:	**72**	**24**					**24**	**36**	**12**	**48**

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Конспекты лекций, аудио- и видеозаписи лекций, файлы презентаций лекций, основная и дополнительная учебная литература (см. п.11)

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

.

1. Олескин А.В. Биополитика. Курс лекций. М.: Научный мир, 2007
2. Олескин А.В. Биополитика. Политический потенциал современной биологии. М.: Научный мир, 2007.
3. Oleskin A.V. Biopolitics. The Political Potential of the Life Sciences. Hauppauge (N. Y.): Nova Science Publ., 2012.
4. Blank R.H., Hines S.M. Biology and Political Science. London: Routledge, 2001.

Дополнительная литература

5. Олескин А.В. Биополитика в контексте истории биологии и философии. М.: Гуманитарий. 2011
6. Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы. Беседы о человеке в компании птиц, зверей и детей. Спб.: ЧеРо-на-Неве, Паритет. 2003.
7. Masters R.D. Biology and politics: linking nature and nurture // Ann. Rev. Polit. Sci. 2001. V.4. P.345–369
8. Peterson S.A., Somit A. Research in Biopolitics. Vol.9. Biology and Politics. The Cutting Edge.UK, North America, Japan: Emerald Group Publ. Ltd., 2011.

К отдельным разделам курса:

9. Гороховская Е.А. Этология: рождение новой дисциплины. Спб.: Алетейя. 2001.
10. Дерягина М.А. Эволюционная антропология: биологические и культурные аспекты. М.: УРАО. 2003.
11. Дерягина М.А., Бутовская М.Л. Систематика и поведение приматов М.: Энциклопедия российских деревень. 2004.
12. Дубынин В.А., Каменский А.А., Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Регуляторные системы организма человека. М.: Дрофа. 2003.
13. Еськов К.Ю. История Земли и жизни на ней: от хаоса до человека. М.: изд-во НЦ ЭНАС. 2004.
14. Корнинг П. Синергия и эволюция «суперорганизмов»: прошлое, настоящее и будущее // Вызов познанию. Стратегии развития науки на современном этапе /Под ред. Н.К. Удумян. М.:Наука. 2004. С.184–221.
15. Панов Е.Н. Бегство от одиночества. Индивидуальное и коллективное в природе и человеческом обществе. М.: Лазурь. 2001
16. Резникова Ж.И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии. М.: ИКЦ «Академкнига». 2005.
17. Сычев М.М. Психогенетика. Биосоциальные основы поведения и индивидуальности человека. Смоленск: Универсум. 2001.
18. Тематический словарь (тезаурус). Гуманитарная биология /Под ред. М.В. Гусева, А.В. Олескина. М.: Изд-во МГУ. 2009.
19. de Waal F. The ape and the sushi mater: cultural reflections by a primatologist. N.Y.: Basic Books. 2001.

20. Klotzko A.J. A clone of your own? The science and ethics of cloning. Oxford: Oxford Univ. 2004.
21. Rossano M.J. Evolutionary psychology. The science of human behavior and evolution. Hoboken (NJ): Wiley & Sons. 2003
22. Vlavianos-Arvanitis A. (Ed.). Bio-Syllabus for European Environmental Education. A Textbook for the Better Understanding and Appreciation of the Bio-Environment. Athens: Biopolitics International Organization, 2003.
23. .Олескин А.В. Сетевые структуры в биосистемах и человеческом обществе. М.: УРСС, 2012.
24. Oleskin A.V. Network Structures in Biological Systems and in Human Society. Hauppauge (N. Y.): Nova Science Publ., 2014.
25. Oleskin A.V., Shishov V.A., Malikina K.D.Symbiotic Biofilms and Brain Neurochemistry. Hauppauge (N. Y.): Nova Science Publ., 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- http://biopolitika.ru; http://moipros.ru, кликнуть «Клуб Биополитика»/

Описание материально-технической базы.

Кафедра общей экологии биологического факультета МГУ располагает необходимым аудиторным фондом, компьютерами, проекторами и экранами, аудиоаппаратурой.

12. Язык преподавания: русский

13. Преподаватель: д.б.н., профессор кафедры общей экологии Олескин Александр Владимирович

Приложение

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Биополитика»
на основе карт компетенций выпускников

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	**КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), баллы БРС**					**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**
	1,	2	3	4	5	
Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- *индивидуальное собеседование, реферат, зачет*
Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- - *индивидуальное собеседование, реферат, зачет*
Знать: методы научно-исследовательской деятельности Код З1(УК-2)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- *индивидуальное собеседование, реферат, зачет*
Владеть:	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- *индивидуальное собеседование, реферат,*

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3)						*зачет*
Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З2(УК-4)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- *индивидуальное собеседование, реферат, зачет*
Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- *индивидуальное собеседование, реферат, зачет*
Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа	0	1-29	30-59	60-89	90-100	- *индивидуальное собеседование, реферат, зачет*

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры вопросов к промежуточному контролю (темы рефератов, вопросы для индивидуального собеседования):

1. Биополитика: альтернативные интерпретации и общее содержание.
2. Биополитика в понимании американской школы (Р. Мастерс, А. Сомит, П. Корнинг и др.)
3. Биополитика в интерпретации Агни Влавианос-Арванитис. Биополитическая интернациональная организация.
4. Биополитика и биовласть в понимании М. Фуко и его последователей.
5. Основные парадигмы в истории биологии в аспекте взаимоотношения человечества и биоса.
6. Важнейшие направления биополитики.
7. Контролирующее воздействие политической системы и элиты на биологию граждан (субъектов): пути манипуляторного влияния.
8. Биокоммуникация, ее каналы, типы передаваемой информации.
9. Невербальная коммуникация в человеческом социуме.
10. Агрессивное поведение, классификация по ультимативным и проксимативным критериям.
11. Лояльное поведение: связь с прототипическими отношениями в системе мать-детеныш.
12. Дилемма узника: реализация в био- и социальных системах. Итерированная дилемма: стратегии all D, TIT-FOR-TAT, 2TIT-FOR-TAT, PAVLOV и др.
13. Биополитический подход к войне и терроризму.
14. Этноцентризм и феномен импринтинга. Роль индоктринирующего воздействия политической элиты.
15. Власть и харизма с точки зрения биополитики. Аналоги в мире антропоидов.
16. Вклад генных факторов в уровень агрессивности человеческого индивида.
17. Вклад генных факторов в уровень доминантности человеческого индивида.
18. Вклад генных факторов в уровень IQ человеческого индивида.
19. Гомосексуализм: зов генов или дефект социализации?
20. «Триединый мозг» Мак-Лина и эволюционно-косервативные тенденции социального поведения.
21. Серотонин, депрессия, лидерские качества
22. Дофамин, эйфория, кипучая радость, шизофрения
23. Опиаты и факторы тревоги: возможность манипулирования поведением.

24. Взаимодействие микробиоты и организма хозяина на нейромедиаторном уровне.
25. Реальны ли пробиотики и диетические добавки для политических лидеров?
26. Экополисы и ценобии: путь к системе экуменополис-экуменокепос?
27. Биодипломатия и биополитический подход к охране био-разнообразия плане

ПРОГРАММА
зачета по спецкурсу «БИОПОЛИТИКА»

ВВЕДЕНИЕ В БИОПОЛИТИКУ

Биополитики и ее миссия в социуме XXI века. Определение биополитики Биополитика как взаимовлияние биологических и гуманитарных наук.
Роль биополитики на теоретическом и практическом уровнях. Значение биополитики в социальной и политической философии, политической науке и практической политике.
История биополитики и ее направления. Предыстория и история биополитики. Основные направления биополитики (вводный обзор).

ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ (ЭТОЛОГИЧЕСКОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ БИОПОЛИТИКИ

Концептуальные основы направления. Что такое этология. Социальная и политическая этология.
Биокоммуникация. Каналы коммуникации в мире живого. Биосемиотика. Невербальная коммуникация в человеческом социуме.
Агонистическое поведение. Агрессия и ее подтипы. Изоляция. Примирение. Подчинительное поведение.
Лояльное поведение. Афилиация и кооперация. Игровое поведение. Дилемма узника.
Социобиология, эволюционная психология. Издержки и выгоды поведенческих стратегий родственный и взаимный альтруизм. Среда эволюционной адаптации (ЕЕА). Социально-когнитивная функция. Коллективная агрессия в человеческом обществе. Война и терроризм. Этноцентризм и этноконфликты с биополитической точки зрения. Индоктринация.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ (СТРУКТУРНОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ БИОПОЛИТИКИ

Концепция биосоциальной системы. Иерархии и их виды (линейные, разветвленные, циклические; агонистические и гедонистические). Горизонтальные структуры.
Власть и политическое лидерство с биополитической точки зрения. Харизма. Бюрократия и небюрократические структуры.
Сетевые структуры. Реализация в биосистемах (микробные биопленки, колонии кишечнополостных, эквипотенциальные стаи рыб, плеяды муравьев, нейронные сети, группы антропоидов)
Сетевые структуры (продолжение). Реализация в человеческом обществе: общности охотников-собирателей, крестьянские общины, израильские кибуцы, американские ко-опы, теневые сети («блат»), темные сети (на примере Аль-Каеды).

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ БИОПОЛИТИКИ

Физиологические факторы, влияющие на социальное поведение и политическую деятельность. Стресс, тип конституции, пол, возраст, алкоголизм, наркомания, сексуальные ориентации, право- и леворукость. Связь политических взглядов и физиологических характеристик.
Генетические аспекты биополитики. Вклад генов в поведенческие характеристики. Генетическое разнообразие человечества и «генетический груз». Генные технологии и биополитические проблемы.
Нейрофизиологические аспекты биополитики. Модульная структура мозга и его гетерохрония. Нейрохимические факторы. Новые нейротехнологии и биополитика.
Микробиологические аспекты биополитики. Воздействие симбиотической микробиоты на мозг, психику и поведение. Пробиотики и диета для политических лидеров.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ БИОПОЛИТИКИ

Влияние экологических факторов на физиологию человека и его политическое поведение
Пересечение био- и геополитики. Связь между социумом с его политической системой и природными экосистемами.
Поведение политической системы по отношению к биосфере. Философский базис. Биоцентризм и биократия
Практическая биополитика в экологической и природоохранной области. Биодипломатия. Биотуризм и биобизнес. Глокализм. Экополисы, экуменокепос и ценобий.
.