

**Научная специальность 3.3.1. Анатомия и антропология
образовательная программа 105-01-00-331-бн**

Кафедра Антропологии

Вопросы по оценке уровня знаний в научной области

1. Общий план строения и форма черепа человека, объём черепно-мозговой полости. Строение костей, входящих в состав мозгового и лицевого черепа.
2. Состав посткраниального скелета человека. Строение и функции составляющих его костей.
3. Соединения костей. Суставы: классификация по форме, функциям и количеству осей движения (примеры).
4. Головной мозг человека: отделы, их строение и основные функции. Вариации массы головного мозга человека.
5. Анатомия пищеварительной системы человека: строение и функции органов.
6. Мочеполовая система у мужчин и женщин: строение и функции органов. Менструальный цикл.
7. Общая характеристика отряда приматов: морфология, экология, специфика онтогенеза. Систематика отряда приматов и характеристика его основных подразделений.
8. Австралопитековые: общая характеристика, хронология, географическое распространение, морфология. Гипотезы о возникновении бипедии. Ранние люди (*Homo habilis*, *Homo rudolfensis*): морфология, хронология, распространение, культура.
9. Древнейшие люди: характеристика, географическое распространение, хронология, основные находки, культура. Маршруты первых миграций человека из Африки.
10. Гейдельбергские люди: история открытия, морфология, географическое распространение, хронология, основные находки, культура. Возможная роль европейских, африканских и азиатских групп *Homo geidelbergensis* в дальнейшей эволюции человека.
11. Человечество позднего плейстоцена: неандертальцы и сапиенсы. Хронология, географическое распространение, основные находки, культура. Проблема смешений неандертальцев и сапиенсов. Гипотезы о причинах исчезновения неандертальцев. Африканская и мультирегиональная гипотезы происхождения человека современного вида.
12. Определение понятия «раса» и отличие его от понятия «этнос». Основные концепции рас. Признаки, различающие антропологические варианты современного человечества. Методики изучения антропологического разнообразия.
13. Сравнительная характеристика больших рас. Промежуточные расовые варианты и их происхождение.
14. Малые расы в составе экваториальной, евразийской и азиатско-американской больших рас.
15. Микроэволюционные факторы расообразования: мутации, отбор, изоляция, метисация, адаптация (примеры).
16. Закономерности роста и развития человека; основные типы роста. Периодизация постнатального онтогенеза человека; характеристика этапов.
17. Понятие «биологический возраст». Критерии биологического возраста. Оценка биологического возраста у детей и подростков. Современные методы определения биологического возраста у взрослых.
18. Акселерация роста и развития: её проявления, время протекания, региональные особенности. Гипотезы, объясняющие явление акселерации. Секулярный тренд.

19. Схемы телосложения, построенные по типологическому и координатному принципам. Примеры современных схем телосложения для мужчин и женщин, для детей и подростков.
20. Ассоциации особенностей телосложения с физиологическими характеристиками. Медицинские и экологические аспекты конституции.

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Бахолдина В. Ю., Негашева М. А. Эволюция и морфология человека: Уч. пособие. – М.: Изд. Моск. ун-та, 2014.
2. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология / Учеб. для вузов. – М.: Академия, 2003.
3. Дерябин В.Е. Антропология. Курс лекций. - М., Изд. Моск. ун-та, 2008.
4. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология: Учебник – М.: Изд. Моск. ун-та, 1999.
5. Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Марковой. – М.: Высшая школа, 1982.
6. Relethford J.H. Human Population Genetics. Wiley Blackwell: Chichester, 2012.